

Wymagania edukacyjne na śródroczne oceny klasyfikacyjne z religii dla kl. 1

Uczeń otrzymuje ocenę celującą, gdy:

- Wykonuje zadania nietypowe i rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Chętnie bierze udział w konkursach religijnych.
- Biegle posługuje się zdobytą wiedzą.
- Jest aktywny na katechezie, jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Starannie i w sposób twórczy wykonał zlecone przez nauczyciela zadania w katechizmie.
- Opanował materiał przewidziany na ocenę bardzo dobrą.

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy:

- Zna modlitwy: *Ojcze nasz*, *Zdrowaś Maryjo*, *Aniele Boży*, *Wieczny odpoczynek*.
- Wyjaśnia, że stworzenie jest przejawem miłości Bożej.
- Wskazuje najważniejsze cechy Pana Boga i potrafi je wyjaśnić.
- Wie, kim jest i dlaczego należy naśladować Maryję, zna i potrafi opowiedzieć biblijną historię zwiastowania.
- Wyjaśnia, że kościół jest miejscem spotkania z Bogiem. Wymienia nazwy najważniejszych przedmiotów liturgicznych znajdujących się w kościele.
- Opowiada biblijne historie o: narodzeniu Pana Jezusa, ofiarowaniu Jezusa, odnalezieniu Jezusa w świątyni.
- Wymienia uroczystości roku liturgicznego i opisuje ich religijny wymiar : Boże Narodzenie, Trzech Króli Uroczystość Wszystkich Świętych.
- Rozpoznaje znaki oraz symbole religijne: krzyż, Pismo Święte, różaniec; uzasadnia w jaki sposób i dlaczego należy je szanować.
- Wskazuje w czym może naśladować wybrane postaci biblijne i świętych, potrafi opowiedzieć o ich życiu: Samuel, św. Józef, św. Mikołaj.
- Charakteryzuje wspólnotę rodzinną i klasową, wymienia przykłady dobrego zachowania dziecka we wspólnocie rodzinnej i szkolnej. Podaje przykłady współpracy i pomocy wzajemnej w tych wspólnotach.
- Zna i potrafi zastosować właściwie pozdrowienia chrześcijańskie.
- Wie i uzasadnia dlaczego należy poprawnie zachować się w kościele i w miejscach kultu.
- Wie jak z szacunkiem odnosić się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Starannie wykonał zlecone przez nauczyciela zadania w katechizmie.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, gdy:

- Zna modlitwy: *Ojcze nasz*, *Zdrowaś Maryjo*, *Aniele Boży*, *Wieczny odpoczynek*.
- Wyjaśnia, że stworzenie jest przejawem miłości Bożej.
- Wskazuje najważniejsze cechy Pana Boga i potrafi je wyjaśnić.
- Rozpoznaje znaki oraz symbole religijne: krzyż, Pismo Święte, różaniec; uzasadnia w jaki sposób i dlaczego należy je szanować.
- Wyjaśnia, że kościół jest miejscem spotkania z Bogiem.
- Wymienia najważniejsze uroczystości, częściowo opowiada o ich religijnym wymiarze : Boże Narodzenie, Uroczystość Wszystkich Świętych.
- Wie, kim jest Maryja i potrafi uzasadnić dlaczego mamy ją naśladować.
- Wskazuje w czym może naśladować wybrane postaci biblijne i świętych: Samuel, św. Józef, św. Mikołaj.
- Opowiada biblijną historię o narodzeniu Pana Jezusa.
- Charakteryzuje wspólnotę rodzinną i klasową, wymienia przykłady dobrego zachowania dziecka we wspólnocie rodzinnej i klasowej.
- Zna i potrafi zastosować właściwie pozdrowienia chrześcijańskie.
- Wie jak poprawnie zachować się w kościele i w miejscach kultu.
- Wie jak z szacunkiem odnosić się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Wykonał zlecone przez nauczyciela zadania w katechizmie.

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, gdy:

- Częściowo zna modlitwy: *Ojcze nasz*, *Zdrowaś Maryjo*, *Aniele Boży*, *Wieczny odpoczynek*.
- Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.
- Wskazuje najważniejsze cechy Pana Boga.
- Wskazuje na Boga jako stwórcę świata i człowieka.
- Wie kim jest Maryja, rozumie dlaczego należy ją naśladować.
- Zna świętych: Samuela, św. Józefa, św. Mikołaja.
- Wymienia najważniejsze uroczystości religijne: Boże Narodzenie, Uroczystość Wszystkich Świętych.
- Wskazuje najważniejsze cechy wspólnot rodzinnej i klasowej, wymienia przykłady dobrego zachowania dziecka we wspólnocie rodzinnej, klasowej i szkolnej.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna i potrafi zastosować właściwie pozdrowienia chrześcijańskie.
- Wie jak poprawnie zachować się w kościele i w miejscach kultu.
- Wie jak z szacunkiem odnosić się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Wykonał częściowo zlecone przez nauczyciela zadania w katechizmie.

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, gdy:

- Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.
- Wskazuje na Boga jako stwórcę świata i człowieka.
- Wie, kim jest Maryja.
- Wymienia przykłady dobrego zachowania we wspólnocie rodzinnej i szkolnej.
- Zna i potrafi zastosować właściwie pozdrowienia chrześcijańskie.
- Wie jak poprawnie zachować się w kościele i w miejscach kultu.
- Wie jak z szacunkiem odnosić się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Nie wykonał znacznej części zleconych przez nauczyciela zadań w katechizmie.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, gdy:

Uczeń nie osiągnął wymagań określonych dla oceny dopuszczającej.

Wymagania edukacyjne na roczne oceny klasyfikacyjne z religii dla kl. 1

Ocena roczna obejmuje realizację wymagań śródrocznych oraz poniższych rocznych:

Uczeń otrzymuje ocenę celującą, gdy:

- Wykonuje zadania nietypowe i rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Chętnie bierze udział w konkursach religijnych.
- Biegle posługuje się zdobytą wiedzą.
- Jest aktywny na katechezie, jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Starannie i w sposób twórczy wykonał zlecone przez nauczyciela zadania w katechizmie.
- Opanował materiał przewidziany na ocenę bardzo dobrą.

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy:

- Zna modlitwy: *Pozdrowienie Najświętszego Sakramentu, Któryś za nas cierpiał rany.*
- Wie, że Pan Jezus żył na ziemi, uczył ludzi jak mają kochać Boga i bliźnich, czynił cuda, potrafi opowiedzieć niektóre z nich: rozmnożenie chleba, uzdrowienie niewidomego.
- Rozumie, że Pan Jezus jest obecny w kościele i sakramentach.
- Opowiada biblijne historie o: śmierci Pana Jezusa i zmartwychwstaniu.
- Zna i potrafi wyjaśnić pojęcia: Bóg, dobro, zło, grzech, tabernakulum, monstrancja.
- Wie, czym jest chrzest święty w życiu człowieka i co potrzebne jest do odprawienia tego sakramentu.
- Wskazuje sytuacje w których należ się modlić. Wie, że pieśni i piosenki religijne są formą modlitwy.
- Wymienia najważniejsze uroczystości i opisuje ich religijny wymiar : Zmartwychwstanie, Zesłanie Ducha Świętego, Boże Ciało.
- Wie na czym polega nabożeństwo Drogi Krzyżowej, zna stacje Drogi Krzyżowej i podaje je w odpowiedniej kolejności.
- Zna podstawowe symbole wielkanocne: palma, baranek, paschał, jajko, potrafi wyjaśnić ich znaczenie.
- Wyjaśnia dlaczego należy troszczyć się o rośliny i zwierzęta, podaje przykłady troski o świat stworzony.
- Podaje przykłady niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, zwłaszcza potrzebującemu i cierpiącemu.
- Starannie wykonał zlecone przez nauczyciela zadania w katechizmie.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, gdy:

- Zna modlitwy: *Pozdrowienie Najświętszego Sakramentu, Któryś za nas cierpiał rany.*
- Wie, że Pan Jezus żył na ziemi, uczył ludzi jak mają kochać Boga i bliźnich, czynił cuda, potrafi opowiedzieć niektóre z nich: rozmnożenie chleba, uzdrowienie niewidomego.
- Wymienia najważniejsze uroczystości, częściowo opisuje ich religijny wymiar: Zmartwychwstanie, Zesłanie Ducha Świętego, Boże Ciało.
- Rozumie, że Pan Jezus jest obecny w kościele i sakramentach.
- Wie na czym polega nabożeństwo Drogi Krzyżowej, zna stacje Drogi Krzyżowej, ale nie potrafi podać ich w odpowiedniej kolejności.
- Zna symbole wielkanocne: palma, baranek, paschał, jajko, częściowo wyjaśnia ich znaczenie.
- Częściowo zna biblijne historie o: śmierci Pana Jezusa i zmartwychwstaniu.
- Zna pojęcia: Bóg, dobro, zło, tabernakulum, monstrancja.
- Wie, czym jest chrzest w życiu człowieka.

- Wskazuje sytuacje w których należy się modlić. Wie, że pieśni i piosenki religijne są formą modlitwy.
- Podaje przykłady niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, zwłaszcza potrzebującemu i cierpiącemu.
- Podaje przykłady troski o świat stworzony – rośliny i zwierzęta.
- Wykonał zlecone przez nauczyciela zadania w katechizmie.

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, gdy:

- Częściowo zna modlitwę: *Pozdrowienie Najświętszego Sakramentu*.
- Wie, że Pan Jezus żył na ziemi, uczył ludzi jak mają kochać Boga i bliźnich, czynił cuda, ale nie potrafi o nich opowiadać.
- Wymienia najważniejsze uroczystości religijne: Zmartwychwstanie, Zesłanie Ducha Świętego, Boże Ciało.
- Zna pojęcia: Bóg, dobro, zło, tabernakulum.
- Wie na czym polega nabożeństwo Drogi Krzyżowej, zna wybiórczo stacje Drogi Krzyżowej.
- Wymienia podstawowe symbole wielkanocne: palma, baranek, jajko, ale nie potrafi wyjaśnić ich znaczenia.
- Wskazuje sytuacje w których należy się modlić. Wie, że pieśni i piosenki religijne są formą modlitwy.
- Podaje przykłady niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, zwłaszcza potrzebującemu i cierpiącemu.
- Podaje przykłady troski o świat stworzony – rośliny i zwierzęta.
- Wykonał częściowo zlecone przez nauczyciela zadania w katechizmie.

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, gdy:

- Wie, że Pan Jezus żył na ziemi, uczył ludzi jak kochać Boga i bliźnich, czynił cuda.
- Zna pojęcia: Bóg, dobro, zło.
- Wie na czym polega nabożeństwo Drogi Krzyżowej, zna tylko niektóre stacje Drogi Krzyżowej.
- Podaje przykłady niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, zwłaszcza potrzebującemu i cierpiącemu.
- Wskazuje sytuacje w których należy się modlić. Wie, że pieśni i piosenki religijne są formą modlitwy.
- Nie wykonał znacznej części zleconych przez nauczyciela zadań w katechizmie.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, gdy:

- Uczeń nie osiągnął wymagań określonych dla oceny dopuszczającej.