

## **Wymagania edukacyjne na śródroczne oceny klasyfikacyjne z religii dla kl. 2**

### **Uczeń otrzymuje ocenę celującą, gdy:**

- Wykonuje zadania nietypowe i rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Chętnie bierze udział w konkursach religijnych.
- Biegle posługuje się zdobytą wiedzą.
- Jest aktywny na katechezie, jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Starannie i w sposób twórczy wykonał zlecone przez nauczyciela zadania w katechizmie.
- Opanował materiał przewidziany na ocenę bardzo dobrą.

### **Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy:**

- Zna na pamięć : *Siedem sakramentów świętych, Główne prawdy wiary, Tajemnice różańca świętego, Chwała Ojcu, Modlitwę fatimską.*
- Charakteryzuje wspólnotę klasową i szkolną, wyjaśnia na czym polega wdzięczność, gotowość do dzielenia się z innymi, wzajemne obdarowanie się, przeproszenie oraz zna zasady panujące w tych wspólnotach.
- Charakteryzuje cechy przyjaźni i koleżeństwa.
- Wskazuje jak należy troszczyć się o dobro wspólne.
- Potrafi opowiedzieć biblijną perykopę o grzechu pierwszych rodziców.
- Zna i potrafi wyjaśnić pojęcia: dusza, rozum, wolna wola, łaska, grzech pierworodny, prorok, zwiastowanie, zbawienie.
- Wyjaśnia w jaki sposób funkcjonuje sumienie.
- Potrafi odmawiać różaniec, wymienia w odpowiedniej kolejności tajemnice różańca i opowiada wydarzenia, które one przedstawiają.
- Wskazuje na sakramenty jako źródła Bożej łaski, wyjaśnia komu mogą być udzielane.
- Podaje przykłady niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, zwłaszcza potrzebującemu i cierpiącemu.
- Wskazuje w czym może naśladować wybrane postaci biblijne i świętych: Miłosierny Samarytanin, św. Jan Paweł II, św. Stanisław Kostka.
- Wyjaśnia kim są prorocy, wymienia ich imiona: Izajasz, Jeremiasz, Ezechiel, opowiada o modlitwach i sposobach modlitwy, których uczą ludzi.
- Starannie wykonał zlecone przez nauczyciela zadania w katechizmie.

### **Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, gdy:**

- Zna na pamięć : *Siedem sakramentów świętych, Główne prawdy wiary, Tajemnice różańca świętego, Chwała Ojcu, Modlitwę fatimską.*
- Charakteryzuje wspólnotę klasową i szkolną, wyjaśnia na czym polega wdzięczność, gotowość do dzielenia się z innymi, wzajemne obdarowanie się, przeproszenie oraz zna zasady panujące w tych wspólnotach.
- Charakteryzuje cechy przyjaźni i koleżeństwa.
- Wskazuje jak należy troszczyć się o dobro wspólne.
- Potrafi opowiedzieć biblijną perykopę o grzechu pierwszych rodziców.
- Zna i wyjaśnia większość z następujących pojęć: dusza, rozum, wolna wola, łaska, sumienie, grzech pierworodny, prorok.
- Potrafi odmawiać różaniec, wymienia w odpowiedniej kolejności tajemnice różańca i częściowo opowiada wydarzenia, które one przedstawiają.
- Wskazuje na sakramenty jako źródła Bożej łaski, wyjaśnia komu mogą być udzielane.
- Podaje przykłady niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, zwłaszcza potrzebującemu i cierpiącemu.
- Wskazuje w czym może naśladować wybrane postaci biblijne i świętych: Miłosierny Samarytanin, św. Jan Paweł II, św. Stanisław Kostka.
- Wyjaśnia kim są prorocy, wymienia ich imiona: Izajasz, Jeremiasz, Ezechiel.
- Wykonał zlecone przez nauczyciela zadania w katechizmie.

**Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, gdy:**

Częściowo zna modlitwy : *Siedem sakramentów świętych, Główne prawdy wiary, Chwała Ojcu.*

- Charakteryzuje wspólnotę klasową i szkolną, wyjaśnia na czym polega wdzięczność, gotowość do dzielenia się z innymi, wzajemne obdarowanie się, przeproszenie oraz zna zasady panujące w tych wspólnotach.
- Wymienia cechy przyjaźni i koleżeństwa.
- Wskazuje jak należy troszczyć się o dobro wspólne.
- Zna pojęcia, ale nie do końca potrafi je wyjaśnić i zastosować: dusza, sumienie, łaska, grzech pierworodny, prorok.
- Wie jak odmawiać różaniec, ale nie potrafi wymienić w odpowiedniej kolejności tajemnic różańca.
- Wskazuje na sakramenty jako źródła Bożej łaski, wyjaśnia komu mogą być udzielane.
- Podaje przykłady niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, zwłaszcza potrzebującemu i cierpiącemu.
- Wskazuje w czym może naśladować wybrane postaci biblijne i świętych: Miłosierny Samarytanin, św. Jan Paweł II, św. Stanisław Kostka.
- Wykonał częściowo zlecone przez nauczyciela zadania w katechizmie.

**Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, gdy:**

- Charakteryzuje wspólnotę klasową i szkolną. Częściowo potrafi wyjaśnić na czym polega wdzięczność, gotowość do dzielenia się z innymi, wzajemne obdarowanie się, przeproszenie oraz zna zasady panujące w tych wspólnotach.
- Wymienia najważniejsze cechy przyjaźni i koleżeństwa.
- Wskazuje jak należy troszczyć się o dobro wspólne.
- Zna tylko niektóre pojęcia i nie do końca potrafi je wyjaśnić i właściwie zastosować: dusza, łaska, grzech pierworodny, prorok, sakrament.
- Potrafi odmawiać różaniec, ale pamięta tylko niektóre tajemnice różańca.
- Podaje przykłady niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, zwłaszcza potrzebującemu i cierpiącemu.
- Nie wykonał znacznej części zleconych przez nauczyciela zadań w katechizmie.

**Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, gdy:**

- Uczeń nie osiągnął wymagań określonych dla oceny dopuszczającej.

## **Wymagania edukacyjne na roczne oceny klasyfikacyjne z religii dla kl. 2**

**Ocena roczna obejmuje realizację wymagań śródrocznych oraz poniższych  
rocznych:**

**Uczeń otrzymuje ocenę celującą, gdy:**

- Wykonuje zadania nietypowe i rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Chętnie bierze udział w konkursach religijnych.
- Biegle posługuje się zdobytą wiedzą.
- Jest aktywny na katechezie, jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Starannie i w sposób twórczy wykonał zlecone przez nauczyciela zadania w katechizmie.
- Opanował materiał przewidziany na ocenę bardzo dobrą.

**Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy:**

- Zna na pamięć : *Przykazanie miłości, Akty Boże, Główne prawdy wiary, Dekalog.*
- Wie, że Kościół jest wspólnotą ludzi wierzących, zgromadzonych przez Boga, podaje przykłady zasad budujących wspólnotę parafialną.
- Wyjaśnia, co to znaczy „Kochać bliźniego jak siebie samego”.
- Wyjaśnia kim są misjonarze, podaje przykłady ich pracy na misjach.
  - Rozumie i wyjaśnia pojęcia: bliźni, Królestwo Boże, Dekalog, prawdy wiary, Trójca Święta, Duch Święty, wyrzuty sumienia, miłosierdzie.
- Potrafi wymienić działania Ducha Świętego w Kościele.
- Rozumie i uzasadnia, dlaczego należy słuchać własnego sumienia.
- Zna i potrafi scharakteryzować okresy roku liturgicznego, w których przygotowujemy się do najważniejszych uroczystości religijnych: Adwent i Wielki Post.
- Opowiada i wymienia we właściwej kolejności biblijne wydarzenia Wielkiego Tygodnia.
- Rozumie i wyjaśnia termin „odpowiedzialność”. Podaje przykłady odpowiedzialności „za siebie”, „za innych”, „za świat przyrody”.
- Opowiada historię życia św. s. Faustyny Kowalskiej, wskazuje w czym może ją naśladować.
- Zna obraz Pana Jezusa Miłosiernego, wie co oznaczają promienie wytryskające z Jego Serca.
- Wykonał zlecone przez nauczyciela zadania w katechizmie.

**Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, gdy:**

- Zna na pamięć : *Przykazanie miłości, Akty Boże, Główne prawdy wiary, Dekalog.*
- Wie, że Kościół jest wspólnotą ludzi wierzących, zgromadzonych przez Boga, podaje najważniejsze przykłady zasad budujących wspólnotę parafialną.
- Wyjaśnia, co to znaczy „Kochać bliźniego jak siebie samego”.
- Wyjaśnia kim są misjonarze, podaje przykłady ich pracy na misjach.
  - Zna, ale nie do końca potrafi wyjaśnić wszystkie pojęcia: bliźni, Królestwo Boże, Dekalog, prawdy wiary, Trójca Święta, Duch Święty, wyrzuty sumienia, miłosierdzie.
- Potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe działania Ducha Świętego w Kościele.
- Rozumie i uzasadnia, dlaczego należy słuchać własnego sumienia.
- Zna i potrafi scharakteryzować okresy roku liturgicznego, w których przygotowujemy się do najważniejszych uroczystości religijnych: Adwent i Wielki Post.
- Wymienia we właściwej kolejności biblijne wydarzenia Wielkiego Tygodnia. Potrafi opowiedzieć niektóre z nich.
- Rozumie i wyjaśnia termin „odpowiedzialność”. Podaje przykłady odpowiedzialności „za siebie”, „za innych”, „za świat przyrody”.
- Opowiada historię życia św. s. Faustyny Kowalskiej, wskazuje w czym może ją naśladować.
- Zna obraz Pana Jezusa Miłosiernego, wie co oznaczają promienie wytryskające z Jego Serca..
- Wykonał zlecone przez nauczyciela zadania w katechizmie.

**Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, gdy:**

Częściowo potrafi powiedzieć z pamięci : *Przykazanie miłości , Akty Boże, Główne prawdy wiary, Dekalog.*

- Podaje najważniejsze przykłady zasad budujących wspólnotę parafialną.
- Wyjaśnia, co to znaczy „Kochać bliźniego jak siebie samego”.
- Zna pojęcia, ale nie do końca potrafi wyjaśnić i zastosować: bliźni, Królestwo Boże, Dekalog, prawdy wiary, Trójca Święta, Duch Święty.
- Wie dlaczego należy słuchać własnego sumienia.
- Podaje przykłady pracy misjonarzy na misjach.
- Wymienia biblijne wydarzenia Wielkiego Tygodnia.
- Wie, że Adwent i Wielki Post to czas przygotowania do najważniejszych uroczystości religijnych w roku liturgicznym. Wymienia zwyczaje związane z tymi okresami.
- Wskazuje w czym może naśladować św. s. Faustynę Kowalską.
- Rozumie i wyjaśnia termin „odpowiedzialność”. Podaje najważniejsze przykłady odpowiedzialności „za siebie”, „za innych”, „za świat przyrody”.
- Wykonał częściowo zlecone przez nauczyciela zadania w katechizmie.

**Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, gdy:**

- Podaje najważniejsze przykłady zasad budujących wspólnotę parafialną.
- Wyjaśnia, co to znaczy „Kochać bliźniego jak siebie samego”.
- Podaje przykłady pracy misjonarzy na misjach.
- Zna tylko niektóre pojęcia, nie potrafi ich do końca wyjaśnić i właściwie zastosować: bliźni, Królestwo Boże, Dekalog, prawdy wiary, Trójca Święta, Duch Święty.
- Wymienia najważniejsze zwyczaje związane z Adwentem i Wielkim Postem.
- Nie wykonał znacznej części zleconych przez nauczyciela zadań w katechizmie.

**Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, gdy:**

- Uczeń nie osiągnął wymagań określonych dla oceny dopuszczającej.