

Wymagania edukacyjne na śródroczne oceny klasyfikacyjne z religii dla kl. 3

Uczeń otrzymuje ocenę celującą, gdy:

- Wykonuje zadania nietypowe i rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Chętnie bierze udział w konkursach religijnych.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą.
- Jest aktywny na katechezie, jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Starannie i w sposób twórczy wykonał zlecone przez nauczyciela zadania w katechizmie.
- Opanował materiał przewidziany na ocenę bardzo dobrą.

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy:

- Zna na pamięć : *Skład Apostolski, Pod Twoją obronę, Warunki sakramentu pokuty, Grzechy główne, Pięć przykazań kościelnych.*
- Charakteryzuje formy modlitwy: modlitwę ustną i myślną, indywidualną i wspólnotową.
- Wymienia i omawia rodzaje modlitwy: uwielbienia, dziękczynienia, prześlągania, błągania. Podaje przykłady tego rodzaju modlitw i samodzielnie formuluje nowe wezwania modlitewne.
- Charakteryzuje modlitwę Maryi .Omawia modlitwę „Magnificat”. Wymienia sytuacje, w których warto modlić się za wstawieniem Maryi.
- Wymienia i charakteryzuje warunki dobrego przygotowania się do modlitwy. Samodzielnie wskazuje i omawia postawy osób, które uczą ludzi właściwie modlić się.
- Rozumie i wyjaśnia, że popełniając grzech odrzuca miłość Boga. Zna definicje i podaje przykłady grzechu lekkiego i grzechu ciężkiego.
- Zna i opowiada biblijną historię o Mojżeszu. Rozumie i przedstawia we właściwej kolejności etapy jego misji.
- Zna treść i znaczenie każdego z Dziesięciu przykazań Bożych, wskazuje również sytuacje, w których łamane są poszczególne przykazania.
- Zna treść i znaczenie każdego z Pięciu przykazań kościelnych, wskazuje również sytuacje, w których łamane są poszczególne z tych przykazań.
- Rozumie i wyjaśnia, że w sakramencie pokuty i pojednania przez osobę kapłana sam Pan Jezus przebacza ludziom grzechy.
- Starannie wykonał zlecone przez nauczyciela zadania w katechizmie.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, gdy:

- Zna na pamięć : *Skład Apostolski, Pod Twoją obronę, Warunki sakramentu pokuty, Grzechy główne, Pięć przykazań kościelnych.*
- Charakteryzuje formy modlitwy: modlitwę ustną i myślną, indywidualną i wspólnotową.
- Wymienia i omawia rodzaje modlitwy: uwielbienia, dziękczynienia, prześlągania, błągania. Podaje znane przykłady tych modlitw.
- Omawia modlitwę „Magnificat”. Wymienia sytuacje, w których warto modlić się za wstawieniem Maryi.
- Wymienia i charakteryzuje warunki dobrego przygotowania się do modlitwy.
- Rozumie i wyjaśnia, że popełniając grzech odrzuca miłość Boga. Zna definicje i podaje przykłady grzechu lekkiego i grzechu ciężkiego.
- Wyjaśnia okoliczności powołania Mojżesza i jego misję.
- Zna treść i znaczenie każdego z Dziesięciu przykazań Bożych, wskazuje również sytuacje, w których łamane są poszczególne przykazania.
- Zna treść i znaczenie każdego z Pięciu przykazań kościelnych, wskazuje również sytuacje, w których łamane są poszczególne z tych przykazań.

- Rozumie i wyjaśnia, że w sakramencie pokuty i pojednania przez osobę kapłana sam Pan Jezus przebacza ludziom grzechy.
- Wykonał zlecone przez nauczyciela zadania w katechizmie.

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, gdy:

- Potrafi powiedzieć z pamięci : *Skład Apostolski Warunki sakramentu pokuty, Grzechy główne, Pięć przykazań kościelnych.*
- Zna formy modlitwy: modlitwę ustną i myślną, indywidualną i wspólnotową.
- Zna rodzaje modlitwy: uwielbienia, dziękczynienia, przebłagania, błagania.

Podaje znane typowe przykłady tych modlitw.

- Wymienia sytuacje, w których warto modlić się za wstawiennictwem Maryi.
- Wymienia warunki dobrego przygotowania się do modlitwy.
- Rozumie i wyjaśnia, że popełniając grzech odrzuca miłość Boga. Odróżnia grzech lekki od grzechu ciężkiego.
- Wie, że Mojżesz wyprowadził Izraelitów z Egiptu i przekazał ludziom Dziesięć Przykazań Bożych.
- Zna treść i znaczenie każdego z Dziesięciu przykazań Bożych, wskazuje również typowe sytuacje, w których łamane są poszczególne przykazania.
- Zna treść i znaczenie każdego z Pięciu przykazań kościelnych, wskazuje również typowe sytuacje, w których łamane są poszczególne z tych przykazań.
- Rozumie i wyjaśnia, że w sakramencie pokuty i pojednania przez osobę kapłana sam Pan Jezus przebacza ludziom grzechy.
- Wykonał częściowo zlecone przez nauczyciela zadania w katechizmie.

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, gdy:

- Wymienia najważniejsze warunki dobrego przygotowania się do modlitwy.
- Rozumie i z pomocą nauczyciela wyjaśnia, że popełniając grzech odrzuca miłość Boga. Odróżnia grzech lekki od grzechu ciężkiego.
- Zna treść każdego z Dziesięciu przykazań Bożych, wskazuje również typowe sytuacje, w których łamane są poszczególne przykazania.
- Wskazuje typowe sytuacje, w których łamane są poszczególne z przykazań kościelnych.
- Rozumie, że w sakramencie pokuty i pojednania przez osobę kapłana sam Pan Jezus przebacza ludziom grzechy.
- Nie wykonał znacznej części zleconych przez nauczyciela zadań w katechizmie.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, gdy:

- Uczeń nie osiągnął wymagań określonych dla oceny dopuszczającej.

Wymagania edukacyjne na roczne oceny klasyfikacyjne z religii dla kl. 3

Ocena roczna obejmuje realizację wymagań śródrocznych oraz poniższych rocznych:

Uczeń otrzymuje ocenę celującą, gdy:

- Wykonuje zadania nietypowe i rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Chętnie bierze udział w konkursach religijnych.
- Biegle posługuje się zdobytą wiedzą.
- Jest aktywny na katechezie, jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Starannie i w sposób twórczy wykonał zlecone przez nauczyciela zadania w katechizmie.
- Opanował materiał przewidziany na ocenę bardzo dobrą.

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy:

- Zna na pamięć : *Formułę spowiedzi*.
- Wyjaśnia, że każda Msza św. jest ofiarą Chrystusa i Kościoła, podczas niej składamy swoją pracę, trudy i cierpienia Bogu, który pragnie obdarzyć nas szczęściem.
- Wyjaśnia w jaki sposób należy przygotować do Komunii św. swoją duszę, ciało i serce. Wymienia i charakteryzuje warunki godnego przygotowania się do Komunii św. Wyjaśnia czym jest i dlaczego należy zachować post eucharystyczny.
- Wyjaśnia czym jest: Komunia Święta, Najświętszy Sakrament, przeistoczenie, dziękczynienie po Komunii Świętej.
- Rozumie i uzasadnia wyjątkowe znaczenie uroczystości I Komunii św. w jego życiu.
- Rozumie i wyjaśnia, dlaczego niedziela jest dniem świętym. Podaje sposoby religijnego świętowania niedzieli.
- Zna i opowiada wydarzenia Ostatniej Wieczerzy, wskazuje na ustanowienie Eucharystii.
- Zna treść i znaczenie każdego z warunków sakramentu pokuty i pojednania, wskazuje również jak poprawnie każdy z nich wypełnić.
- Potrafi wykonać codzienny rachunek sumienia i wyjaśnia jego związek z rachunkiem sumienia przed spowiedzią.
- Podaje definicję i przykłady żalu za grzechy doskonałego i niedoskonałego.
- Uzasadnia konieczność pełnienia uczynków miłosierdzia i potrafi odmówić Koronkę do miłosierdzia Bożego.
- Starannie wykonał zlecone przez nauczyciela zadania w katechizmie.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, gdy:

- Zna na pamięć : *Formułę spowiedzi*.
- Wyjaśnia, że każda Msza św. jest ofiarą Chrystusa i Kościoła, podczas niej składamy swoją pracę, trudy i cierpienia Bogu, który pragnie obdarzyć nas szczęściem.
- Wyjaśnia w jaki sposób należy przygotować do Komunii św. swoją duszę, ciało i serce. Wymienia warunki godnego przygotowania się do Komunii św. Wyjaśnia czym jest post eucharystyczny.
- Wyjaśnia czym jest: Komunia Święta, Najświętszy Sakrament, przeistoczenie, dziękczynienie po Komunii Świętej.
- Rozumie i uzasadnia wyjątkowe znaczenie uroczystości I Komunii św. w jego życiu.
- Rozumie że, niedziela jest dniem świętym. Podaje sposoby religijnego świętowania niedzieli.
- Zna i opowiada wydarzenia Ostatniej Wieczerzy.
- Zna treść i znaczenie każdego z warunków sakramentu pokuty i pojednania, wskazuje również jak poprawnie każdy z nich wypełnić.

- Potrafi wykonać codzienny rachunek sumienia i wyjaśnia jego związek z rachunkiem sumienia przed spowiedzią.
- Podaje definicję i przykłady żalu za grzechy doskonałego i niedoskonałego.
- Uzasadnia konieczność pełnienia uczynków miłosierdzia.
- Wykonał zlecone przez nauczyciela zadania w katechizmie.

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, gdy:

- Zna na pamięć : *Formułę spowiedzi*.
- Wyjaśnia, że każda Msza św. jest ofiarą Chrystusa i Kościoła, podczas niej składamy swoją pracę, trudy i cierpienia Bogu, który pragnie obdarzyć nas szczęściem.
- Wyjaśnia w jaki sposób należy przygotować do Komunii św. swoją duszę, ciało i serce. Wyjaśnia czym jest post eucharystyczny.
- Wyjaśnia czym jest: Komunia Święta, Najświętszy Sakrament, przeistoczenie, dziękczynienie po Komunii Świętej.
- Rozumie wyjątkowe znaczenie uroczystości I Komunii św. w jego życiu.
- Podaje sposoby religijnego świętowania niedzieli.
- Zna treść i znaczenie każdego z warunków sakramentu pokuty i pojednania, wskazuje również jak poprawnie każdy z nich wypełnić.
- Potrafi wykonać codzienny rachunek sumienia i rachunek sumienia przed spowiedzią.
- Podaje przykłady żalu za grzechy doskonałego i niedoskonałego.
- Uzasadnia konieczność pełnienia uczynków miłosierdzia.
- Wykonał częściowo zlecone przez nauczyciela zadania w katechizmie.

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, gdy:

- Zna na pamięć : *Formułę spowiedzi*.
- Wie w jaki sposób należy przygotować do Komunii św. swoją duszę, ciało i serce. Wie jak zachować post eucharystyczny.
- Rozumie i z pomocą nauczyciela wyjaśnia czym jest: Komunia Święta, Najświętszy Sakrament, dziękczynienie po Komunii Świętej.
- Zna treść i znaczenie każdego z warunków sakramentu pokuty i pojednania, wie jak poprawnie każdy z nich wypełnić.
- Potrafi wykonać rachunek sumienia przed spowiedzią.
- Rozumie i z pomocą nauczyciela wyjaśnia konieczność pełnienia uczynków miłosierdzia.
- Nie wykonał znacznej części zleconych przez nauczyciela zadań w katechizmie.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, gdy:

- Uczeń nie osiągnął wymagań określonych dla oceny dopuszczającej.