

Wymagania edukacyjne na śródroczne oceny klasyfikacyjne z religii dla kl. 4

Uczeń otrzymuje ocenę celującą, gdy:

- Wykonuje zadania nietypowe i rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Chętnie bierze udział w konkursach religijnych.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą.
- Jest aktywny na katechezie, jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Starannie i w sposób twórczy wykonał zlecone przez nauczyciela zadania w kartach pracy.
- Opanował materiał przewidziany na ocenę bardzo dobrą.

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy:

- Podaje i charakteryzuje najważniejsze cechy modlitwy: zjednoczenie z Bogiem Ojcem, ufna rozmowa, gotowość na wypełnianie woli Bożej.
- Wymienia i uzasadnia warunki skuteczności modlitwy: zgodność z wolą Boga, dobro człowieka, zbawienie.
- Wyjaśnia czym jest liturgia i uzasadnia, że Msza św. jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej.
- Uzasadnia, że udział we Mszy św. prowadzi do wypełniania dobrych uczynków w życiu codziennym.
- Wymienia i charakteryzuje części stałe Mszy św.
- Wymienia postawy i gesty liturgiczne wiernych podczas Mszy św. Uzasadnia ich znaczenie.
- Omawia schemat i wyjaśnia wezwania Modlitwy Pańskiej odnoszące się do Boga i człowieka.
- Uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego. Wyjaśnia dlaczego każdy w swoim życiu powinien odprawić nabożeństwo IX Pierwszych Piątków Miesiąca.
- Wymienia i uzasadnia potrzebę budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i szkolnej.
- Podaje definicję Ewangelii i wymienia autorów czterech Ewangelii.
- Opowiada i właściwie interpretuje przypowieść o siewcy.
- Starannie wykonał zlecone przez nauczyciela zadania w kartach pracy.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, gdy:

- Podaje i charakteryzuje najważniejsze cechy modlitwy: zjednoczenie z Bogiem Ojcem, ufna rozmowa, gotowość na wypełnianie woli Bożej.
- Wymienia i uzasadnia warunki skuteczności modlitwy: zgodność z wolą Boga, dobro człowieka, zbawienie.
- Wyjaśnia czym jest liturgia i uzasadnia, że Msza św. jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej.
- Uzasadnia, że udział we Mszy św. prowadzi do wypełniania dobrych uczynków w życiu codziennym.
- Wymienia części stałe Mszy św. Charakteryzuje większość z nich.
- Wymienia postawy i gesty liturgiczne wiernych podczas Mszy św. Nie w pełni potrafi uzasadnić ich znaczenie.
- Wyjaśnia wezwania Modlitwy Pańskiej odnoszące się do Boga i człowieka.
- Uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego. Wyjaśnia dlaczego każdy w swoim życiu powinien odprawić nabożeństwo IX Pierwszych Piątków Miesiąca.

- Wymienia i uzasadnia potrzebę budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i szkolnej.
- Podaje definicję Ewangelii i wymienia autorów czterech Ewangelii.
- Opowiada i właściwie interpretuje przypowieść o siewcy.
- Wykonał zlecone przez nauczyciela zadania w kartach pracy.

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, gdy:

- Podaje najważniejsze cechy modlitwy: zjednoczenie z Bogiem Ojcem, ufna rozmowa, gotowość na wypełnianie woli Bożej.
- Wymienia warunki skuteczności modlitwy: zgodność z wolą Boga, dobro człowieka, zbawienie.
- Wyjaśnia czym jest liturgia.
- Uzasadnia, że udział we Mszy św. prowadzi do wypełniania dobrych uczynków w życiu codziennym.
- Wymienia postawy i gesty liturgiczne wiernych podczas Mszy św.
- Wyjaśnia wezwania Modlitwy Pańskiej odnoszące się do Boga i człowieka.
- Uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego. Wyjaśnia dlaczego każdy w swoim życiu powinien odprawić nabożeństwo IX Pierwszych Piątków Miesiąca.
- Wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i szkolnej.
- Podaje definicję Ewangelii.
- Opowiada treść przypowieści o siewcy.
- Wykonał częściowo zlecone przez nauczyciela zadania w kartach pracy.

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, gdy:

- Wymienia warunki skuteczności modlitwy: zgodność z wolą Boga, dobro człowieka, zbawienie.
- Wie, że udział we Mszy św. prowadzi do wypełniania dobrych uczynków w życiu codziennym.
- Wyjaśnia wezwania Modlitwy Pańskiej odnoszące się do Boga i człowieka.
- Wie, że człowiek jest dzieckiem Bożym.
- Wymienia podstawowe przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i szkolnej.
- Wie, że w Ewangelii zapisane są słowa Jezusa i Jego czyny.
- Nie wykonał znacznej części zleconych przez nauczyciela zadań w kartach pracy.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, gdy:

- Uczeń nie osiągnął wymagań określonych dla oceny dopuszczającej.

Wymagania edukacyjne na roczne oceny klasyfikacyjne z religii dla kl. 4

**Ocena roczna obejmuje realizację wymagań śródrocznych oraz poniższych
rocznych:**

Uczeń otrzymuje ocenę celującą, gdy:

- Wykonuje zadania nietypowe i rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Chętnie bierze udział w konkursach religijnych.
- Biegle posługuje się zdobytą wiedzą.
- Jest aktywny na katechezie, jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Starannie i w sposób twórczy wykonał zlecone przez nauczyciela zadania w kartach pracy.
- Opanował materiał przewidziany na ocenę bardzo dobrą.

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy:

- Wyjaśnia, czym jest wspólnota parafialna, kto ją tworzy, jakie są zadania wiernych w parafii.
- Rozumie i wyjaśnia, że grzech osłabia i niszczy więź z Bogiem i z innymi ludźmi.
- Wie czym jest intencja modlitwy, wyjaśnia potrzebę i wartość modlitwy za innych. Potrafi właściwie formułować wezwania modlitewne w intencjach innych osób.
- Wyjaśnia czym są akty strzeliste, podaje przykłady tej modlitwy.
- Rozumie i uzasadnia prawdę, że owoc modlitwy zależy od Boga.
- Wyjaśnia dlaczego Pan Jezus jest najdoskonalszym wzorem modlitwy.
- Rozumie i uzasadnia potrzebę codziennej modlitwy chrześcijanina.
- Omawia wybrane fragmenty z Ewangelii przedstawiające dzieciństwo Jezusa: Łk 2,1 – 47 .
- Wyjaśnia rolę modlitwy w trudnych momentach życia.
- Wymienia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego.
- Wyjaśnia czym jest wolontariat.
- Opowiada o ich życiu i wskazuje w czym może naśladować błogosławionych i świętych: bł. Carlo Acutis, św. Teresa od Dzieciątka Jezus, św. Antoni z Padwy, św. Jan Paweł II.
- Uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania we własne życie.
- Starannie wykonał zlecone przez nauczyciela zadania w kartach pracy.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, gdy:

- Wyjaśnia, czym jest wspólnota parafialna, kto ją tworzy, jakie są zadania wiernych w parafii.
- Rozumie i wyjaśnia, że grzech osłabia i niszczy więź z Bogiem i z innymi ludźmi.
- Wie czym jest intencja modlitwy, wyjaśnia potrzebę i wartość modlitwy za innych. Potrafi z pomocą nauczyciela formułować wezwania modlitewne w intencjach innych osób.
- Wyjaśnia czym są akty strzeliste.
- Rozumie i uzasadnia prawdę, że owoc modlitwy zależy od Boga.
- Wyjaśnia dlaczego Pan Jezus jest najdoskonalszym wzorem modlitwy.
- Rozumie i uzasadnia potrzebę codziennej modlitwy chrześcijanina..
- Wyjaśnia rolę modlitwy w trudnych momentach życia.
- Wymienia, ale nie w pełni potrafi scharakteryzować okresy roku liturgicznego.
- Wyjaśnia czym jest wolontariat.

- Opowiada niektóre wydarzenia z życia świętych i błogosławionych oraz wskazuje w czym może ich naśladować :
- bł. Carlo Acutis, św. Teresa od Dzieciątka Jezus, św. Antoni z Padwy, św. Jan Paweł II.
- Uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania we własne życie.
- Wykonał zlecone przez nauczyciela zadania w kartach pracy .

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, gdy:

- Wyjaśnia, czym jest wspólnota parafialna, kto ją tworzy, jakie są zadania wiernych w parafii.
- Wie, że grzech osłabia i niszczy więź z Bogiem i z innymi ludźmi.
- Wie czym jest intencja modlitwy, wyjaśnia potrzebę i wartość modlitwy za innych.
- Zna prawdę, że owoc modlitwy zależy od Boga.
- Wie, że Pan Jezus jest najdoskonalszym wzorem modlitwy.
- Rozumie i uzasadnia potrzebę codziennej modlitwy chrześcijanina.
- Wymienia okresy roku liturgicznego.
- Wie czym jest wolontariat
- Wskazuje w czym może naśladować : bł. Carlo Acutis, św. Teresa od Dzieciątka Jezus, św. Antoni z Padwy, św. Jan Paweł II.
- Wykonał częściowo zlecone przez nauczyciela zadania w kartach pracy.

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, gdy:

- Wie, kto tworzy wspólnotę parafialną, jakie są zadania wiernych w parafii.
- Wie, ale nie do końca potrafi wyjaśnić, że grzech osłabia i niszczy więź z Bogiem i z innymi ludźmi.
- Wie czym jest intencja modlitwy.
- Wie, że Pan Jezus jest najdoskonalszym wzorem modlitwy.
- Wie, że chrześcijanin powinien codziennie się modlić.
- Wskazuje w czym może naśladować : bł. Carlo Acutis, św. Teresa od Dzieciątka Jezus, św. Antoni z Padwy, św. Jan Paweł II.
- Nie wykonał znacznej części zleconych przez nauczyciela zadań w kartach pracy .

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, gdy:

- Uczeń nie osiągnął wymagań określonych dla oceny dopuszczającej.