

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z matematyki - Klasa IV

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- zna zależności wartości cyfry od jej położenia w liczbie
- zna kolejność działań bez użycia nawiasów
- zna algorytmy czterech działań pisemnych
- umie zapisywać liczby słowami i odczytywać liczby zapisane cyframi
- umie wykonywać cztery działania sposobem pisemnym
- zna jednostki miary długości
- zna pojęcia: prostokąt, kwadrat, prostopadłościan, sześcian,
- kreśli odcinek o danej długości, odcinki równoległe i prostopadłe
- oblicza obwód prostokąta i kwadratu
- rozpoznaje odcinki równoległe i prostopadłe
- rozpoznaje koła i okręgi wśród innych figur płaskich
- zna pojęcie ułamka jako części całości
- umie dodawać i odejmować ułamki o tych samych mianownikach

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, oraz:

- dodaje i odejmuje w pamięci liczby dwucyfrowe bez przekraczania progu dziesiętkowego
- mnoży i dzieli w pamięci liczby dwucyfrowe przez 2 i przez 5
- rozwiązuje i układa zadania tekstowe jednodziałaniowe
- zaznacza liczby na osi liczbowej
- zapisuje i odczytuje liczby naturalne w systemie rzymskim do 100
- wykonuje cztery działania sposobem pisemnym
- zapisuje wielokrotności liczb i znajduje dzielniki liczb dwucyfrowych
- rozpoznaje liczby podzielne przez 2, 5, 10
- opisuje część figury za pomocą ułamka
- porównuje dwa ułamki o liczniku 1 oraz dwa ułamki o jednakowych mianownikach
- skraca i rozszerza proste ułamki
- dodaje i odejmuje dwa ułamki o różnych mianownikach
- zamienia ułamki dziesiętne na zwykłe
- porównuje dwa ułamki dziesiętne o tej samej liczbie cyfr po przecinku
- kreśli proste prostopadłe za pomocą ekierki
- rysuje okrąg o danym promieniu i o danej średnicy
- rysuje odcinki i prostokąty w skali

- oblicza pola prostokątów i kwadratów
- rysuje siatkę prostopadłościanu

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną, oraz:

- dodaje i odejmuje w pamięci liczby dwucyfrowe z przekroczeniem progu dziesiętkowego
- umie zapisać i odczytać liczby w systemie rzymskim większe od 100
- mnoży i dzieli liczby z zerami zewnętrznymi
- umie zapisać zadanie w postaci równania
- rozwiązuje zadania wielodziałaniowe
- dodaje i odejmuje pisemnie ułamki dziesiętne
- mnoży i dzieli ułamki dziesiętne przez 10, 100, 1000,...
- zna cechy podzielności przez: 3, 9, 4, 25
- rozumie pojęcie najmniejszej wspólnej wielokrotności i największego wspólnego dzielnika i znajduje je
- porównuje ułamki zwykłe
- odejmuje ułamek od całości i dopełnia do całości
- wie, jak obliczyć pole powierzchni i objętość sześcianu i prostopadłościanu

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą, oraz:

- rozwiązuje i układa zadania wielodziałaniowe
- zapisuje i odczytuje liczby do miliarda
- mnoży i dzieli liczby naturalne sposobem pisemnym przez liczby dwucyfrowe
- stosuje wszystkie poznane cechy podzielności
- zapisuje ułamki w postaci nieskracalnej
- zamienia ułamki zwykłe o mianownikach 2, 4, 5, 25 itp. na ułamki dziesiętne
- dodaje i odejmuje ułamki zwykłe o różnych mianownikach
- rysuje proste równoległe za pomocą linijki i ekierki
- oblicza na podstawie mapy i planu rzeczywiste odległości.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- stosuje wiadomości i umiejętności w zadaniach nietypowych o podwyższonym stopniu trudności
- czynnie bierze udział w lekcjach matematyki.