

Wymagania edukacyjne na śródroczne oceny klasyfikacyjne z religii dla kl. 5

Uczeń otrzymuje ocenę celującą, gdy:

- Wykonuje zadania nietypowe i rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Chętnie bierze udział w konkursach religijnych.
- Biegle posługuje się zdobytą wiedzą.
- Jest aktywny na katechezie, jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Starannie i w sposób twórczy wykonał zlecone przez nauczyciela zadania w katechizmie.
- Opanował materiał przewidziany na ocenę bardzo dobrą.

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy:

- Wyjaśnia znaczenie rodziny, szkoły, narodu i Kościoła dla rozwoju człowieka.
- Wyjaśnia czym jest Pismo Święte.
- Przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych, wymienia księgi Starego i Nowego Testamentu, podaje cechy wybranych gatunków literackich.
- Wyjaśnia pojęcia: Apostoł, Ewangelista, natchnienie biblijne, kanon Pisma Świętego, Objawienie Boże, sigła.
- Potrafi w tekście biblijnym wskazać oznaczenia rozdziałów i wersetów.
- Prezentuje definicję Tradycji.
- Wyjaśnia pojęcie wiary w Boga.
- Opisuje biblijne stworzenie świata.
- Podaje i interpretuje skutki grzechu pierworodnego.
- Rozumie i uzasadnia na czym polega Opatrzność Boża.
- Przedstawia historię Jonasza i zadania, które zlecił mu Pan Bóg.
- Interpretuje teksty biblijne o losach: Abrahama, Izaaka, Jakuba, Józefa.
- Opowiada biblijną historię o wyjściu Narodu Wybranego z niewoli egipskiej. Objasnia znaczenie Paschy Starego Testamentu i Paschy Jezusa Chrystusa.
- Wyjaśnia, że Dekalog jest wyrazem troski Boga o dobro człowieka.
- Poprawnie interpretuje fragment protoewangelii (Rdz 3,15).
- Starannie wykonał zlecone przez nauczyciela zadania w kartach pracy.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, gdy:

- Wyjaśnia znaczenie rodziny, szkoły, narodu i Kościoła dla rozwoju człowieka.
- Wyjaśnia czym jest Pismo Święte.
- Przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych, wymienia księgi Starego i Nowego Testamentu, podaje cechy wybranych gatunków literackich.
- Wyjaśnia pojęcia: Apostoł, Ewangelista, natchnienie biblijne, kanon Pisma Świętego, Objawienie Boże, sigła.
- Potrafi w tekście biblijnym wskazać oznaczenia rozdziałów i wersetów.
- Prezentuje definicję Tradycji.
- Wyjaśnia pojęcie wiary w Boga.
- Opisuje biblijne stworzenie świata.
- Podaje i interpretuje skutki grzechu pierworodnego.
- Rozumie i uzasadnia na czym polega Opatrzność Boża.
- Przedstawia historię Jonasza.
- Interpretuje większość tekstów biblijnych o losach: Abrahama, Izaaka, Jakuba, Józefa.
- Opowiada biblijną historię o wyjściu Narodu Wybranego z niewoli egipskiej. Nie w pełni potrafi wyjaśnić znaczenie Paschy Starego Testamentu i Paschy Jezusa Chrystusa.

- Wyjaśnia, że Dekalog jest wyrazem troski Boga o dobro człowieka.
- Wie czym jest protoewangelia (Rdz 3,15).
- Wykonał zlecone przez nauczyciela zadania w kartach pracy.

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, gdy:

Wyjaśnia znaczenie rodziny, szkoły, narodu i Kościoła dla rozwoju człowieka.

- Wyjaśnia czym jest Pismo Święte.
- Wymienia księgi Starego i Nowego Testamentu, podaje cechy tylko niektórych gatunków literackich znajdujących się w Biblii.
- Wyjaśnia pojęcia: Apostoł, Ewangelista, natchnienie biblijne, Objawienie Boże, sigła.
- Potrafi w tekście biblijnym wskazać oznaczenia rozdziałów i wersetów.
- Częściowo prezentuje definicję Tradycji.
- Wyjaśnia pojęcie wiary w Boga.
- Opisuje biblijne stworzenie świata.
- Podaje skutki grzechu pierworodnego.
- Rozumie i uzasadnia na czym polega Opatrzność Boża.
- Wymienia najważniejsze informacje dotyczące losów: Abrahama, Izaaka, Jakuba, Józefa.
- Opowiada biblijną historię o wyjściu Narodu Wybranego z niewoli egipskiej.
- Wyjaśnia, że Dekalog jest wyrazem troski Boga o dobro człowieka.
- Wykonał częściowo zlecone przez nauczyciela zadania w kartach pracy.

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, gdy:

- Wyjaśnia znaczenie rodziny, szkoły, narodu i Kościoła dla rozwoju człowieka.
- Wyjaśnia czym jest Pismo Święte dla chrześcijan.
- Częściowo wymienia księgi Starego i Nowego Testamentu, podaje cechy tylko niektórych gatunków literackich znajdujących się w Biblii.
- Wyjaśnia pojęcia: Apostoł, Objawienie Boże, sigła.
- Potrafi w tekście biblijnym wskazać oznaczenia rozdziałów i wersetów.
- Wyjaśnia własnymi słowami cechy wiary w Boga.
- Podaje skutki grzechu pierworodnego.
- Rozumie i uzasadnia na czym polega Opatrzność Boża.
- Wie, że Pan Bóg za pośrednictwem Mojżesza przekazał ludzkości Dekalog.
- Wyjaśnia, że Dekalog jest wyrazem troski Boga o dobro człowieka.
- Nie wykonał znacznej części zleconych przez nauczyciela zadań w kartach pracy.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, gdy:

- Uczeń nie osiągnął wymagań określonych dla oceny dopuszczającej.

Wymagania edukacyjne na roczne oceny klasyfikacyjne z religii dla kl. 5

***Ocena roczna obejmuje realizację wymagań śródrocznych oraz poniższych
rocznych:***

Uczeń otrzymuje ocenę celującą, gdy:

- Wykonuje zadania nietypowe i rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Chętnie bierze udział w konkursach religijnych.
- Biegle posługuje się zdobytą wiedzą.
- Jest aktywny na katechezie, jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Starannie i w sposób twórczy wykonał zlecone przez nauczyciela zadania w kartach pracy.
- Opanował materiał przewidziany na ocenę bardzo dobrą.

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy:

- Wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa Chrystusa: męka, śmierć, zmartwychwstanie. Opisuje ich zbawczy sens.
- Wyjaśnia, kim był św. Piotr i jaką misję powierzył mu Pan Jezus.
- Przedstawia najważniejsze wydarzenia z życia i działalności św. Pawła. Wyjaśnia, dlaczego św. Pawła nazywamy Apostołem Narodów.
- Wymienia biblijne obrazy Kościoła. Podaje znaczenie biblijnych obrazów Kościoła.
- Wyjaśnia pojęcie męczennik. Opowiada historię życia św. Szczepana, historię męczeńskiej śmierci bł. rodziny Ulmów.
- Wyjaśnia, na czym polegają jedność, świętość, powszechność i apostołskość Kościoła.
- Wyjaśnia pojęcia: papież, Stolica Apostolska, namiestnik Chrystusa, biskup, diecezja, prezbiter, parafia, proboszcz.
- Przedstawia najważniejsze fakty dotyczące prześladowań chrześcijan w pierwszych wiekach.
- Wyjaśnia znaczenie chrztu dla narodu polskiego. Podaje datę chrztu Polski.
- Opowiada żywot św. Wojciecha. Wyjaśnia znaczenie ofiary św. Wojciecha dla rozwoju chrześcijaństwa.
- Opisuje życie i męczeństwo św. Stanisława ze Szczepanowa.
- Wyjaśnia, w jaki sposób chrześcijaństwo rozszerzało się na ziemiach polskich. Uzasadnia, dlaczego szkolnictwo i życie zakonne są przejawami rozwoju chrześcijaństwa.
- Opowiada o życiu i działalności św. Jadwigi.
- Opowiada o życiu i misji: św. Franciszka, św. Benedykta, św. Cyryla i św. Metodego.
- Starannie wykonał zlecone przez nauczyciela zadania w kartach pracy.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, gdy:

- Wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa Chrystusa: męka, śmierć, zmartwychwstanie. Opisuje ich zbawczy sens.
- Wyjaśnia, kim był św. Piotr i jaką misję powierzył mu Pan Jezus.
- Przedstawia najważniejsze wydarzenia z życia i działalności św. Pawła. Wyjaśnia, dlaczego św. Pawła nazywamy Apostołem Narodów.
- Wymienia biblijne obrazy Kościoła. Podaje znaczenie niektórych biblijnych obrazów Kościoła.
- Wyjaśnia pojęcie męczennik. Opowiada historię życia św. Szczepana, historię męczeńskiej śmierci bł. rodziny Ulmów.
- Wyjaśnia, na czym polegają jedność, świętość, powszechność i apostołskość Kościoła.
- Wyjaśnia pojęcia: papież, Stolica Apostolska, biskup, diecezja, prezbiter, parafia, proboszcz.
- Przedstawia najważniejsze fakty dotyczące prześladowań chrześcijan w pierwszych wiekach.
- Wyjaśnia znaczenie chrztu dla narodu polskiego. Podaje datę chrztu Polski.

- Opisuje życie i męczeństwo św. Wojciecha i św. Stanisława ze Szczepanowa.
- Wyjaśnia, w jaki sposób chrześcijaństwo rozszerzało się na ziemiach polskich.
- Opowiada o życiu i działalności św. Jadwigi.
- Opowiada o życiu i misji: św. Franciszka, św. Benedykta, św. Cyryla i św. Metodego.
- Wykonał zlecone przez nauczyciela zadania w kartach pracy.

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, gdy:

- Wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa Chrystusa: męka, śmierć, zmartwychwstanie. Częściowo opisuje ich zbawczy sens.
- Wyjaśnia, kim był św. Piotr.
- Przedstawia najważniejsze wydarzenia z życia i działalności św. Pawła.
- Wymienia niektóre z biblijnych obrazów Kościoła.
- Wyjaśnia pojęcie męczennik. Opowiada historię życia św. Szczepana, historię męczeńskiej śmierci bł. rodziny Ulmów.
- Wyjaśnia, na czym polegają jedność, świętość, powszechność i apostołskość Kościoła.
- Wyjaśnia pojęcia: papież, biskup, diecezja, parafia, proboszcz.
- Wyjaśnia znaczenie chrztu dla narodu polskiego. Podaje datę chrztu Polski.
- Wie czym są prześladowania chrześcijan.
- Opisuje życie i męczeństwo św. Wojciecha i św. Stanisława ze Szczepanowa.
- Opowiada o życiu i działalności św. Jadwigi.
- Opowiada najważniejsze fakty o życiu i misji: św. Franciszka, św. Benedykta, św. Cyryla i św. Metodego.
- Wykonał częściowo zlecone przez nauczyciela zadania w kartach pracy.

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, gdy:

- Wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa Chrystusa: męka, śmierć, zmartwychwstanie.
- Wyjaśnia, kim był św. Piotr.
- Przedstawia najważniejsze wydarzenia z życia św. Pawła.
- Wyjaśnia pojęcie męczennik. Opowiada historię życia św. Szczepana, historię męczeńskiej śmierci bł. rodziny Ulmów.
- Wyjaśnia, na czym polegają: jedność, świętość, powszechność i apostołskość Kościoła.
- Wyjaśnia pojęcia: papież, biskup, diecezja, parafia, proboszcz.
- Wyjaśnia znaczenie chrztu dla narodu polskiego. Podaje datę chrztu Polski.
- Opisuje najważniejsze fakty dotyczące życia i męczeństwa św. Wojciecha i św. Stanisława ze Szczepanowa.
- Opowiada o życiu i działalności św. Jadwigi.
- Nie wykonał znacznej części zleconych przez nauczyciela zadań w kartach pracy.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, gdy:

- Uczeń nie osiągnął wymagań określonych dla oceny dopuszczającej.

