

Wymagania edukacyjne na śródroczne oceny klasyfikacyjne z religii dla kl. 7

Uczeń otrzymuje ocenę celującą, gdy:

- Wykonuje zadania nietypowe i rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Chętnie bierze udział w konkursach religijnych.
- Biegle posługuje się zdobytą wiedzą.
- Jest aktywny na katechezie, jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Starannie i w sposób twórczy wykonał zlecone przez nauczyciela zadania w kartach pracy.
- Opanował materiał przewidziany na ocenę bardzo dobrą.

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy:

- Wyjaśnia znaczenia wyrażen „sens życia” i „wartość ludzkiego życia”. Wyjaśnia prawdę, że człowiek został stworzony przez Boga z miłości.
- Wskazuje, na czym polega budowanie relacji z Bogiem i bliźnim. Omawia treść przykazania miłości.
- Wyjaśnia, że potrzebę realizacji człowieczeństwa można spełnić w relacji osobowej z Bogiem.
- Wyjaśnia, że Chrystus jest najdoskonalszym nauczycielem i mistrzem modlitwy. Wymienia cechy modlitwy, jej formy i rodzaje. Przedstawia sposoby przezwyciężania trudności.
- Wymienia Apostołów i ich funkcje oraz funkcje następców Apostołów w Kościele.
- Opowiada o życiu i działalności św. Piotra. Wyjaśnia pojęcia: władza kluczy, prymat Piotra, władza związywania i rozwiązywania.
- Opowiada o życiu i nawróceniu św. Pawła. Opisuje podróże i działalność misyjną św. Pawła. Wymienia listy św. Pawła.
- Wymienia z pamięci przykazania Dekalogu. Uzasadnia, że w przykazaniu miłości zawierają się wszystkie przykazania Dekalogu.
- Wyjaśnia, czym jest Ewangelia. Przedstawia specyfikę i przesłanie poszczególnych Ewangelii.
- Wyjaśnia określenie „królestwo Boże” i wymienia miejsca biblijne mówiące o królowaniu Boga. Wyjaśnia, że królestwo Boże jest obecne w Kościele. Wymienia wymagania stawiane uczestnikowi królestwa Bożego.
- Podaje cechy prawdziwej pobożności. Opowiada perykopę o oczyszczeniu świątyni (Mk 11,15-17).
- Uzasadnia, że rady ewangeliczne są ważne dla każdego człowieka (Mk 10,17-31). Opisuje świętość w różnych formach życia.
- Opisuje działanie Ducha Świętego w pierwszej wspólnoty Kościoła.
- Określa, na czym polegają obecność i działanie Ducha Świętego w Kościele. Wymienia i wyjaśnia czym są: charyzmaty, siedem darów Ducha Świętego, owoce Ducha Świętego.
- Wymienia przewodników adwentowych. Wyjaśnia, czego uczą nas: Izajasz, Jan Chrzciciel i Maryja.
- Starannie wykonał zlecone przez nauczyciela zadania w kartach pracy.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, gdy:

- Wyjaśnia znaczenia wyrażen „sens życia” i „wartość ludzkiego życia”. Wyjaśnia prawdę, że człowiek został stworzony przez Boga z miłości.
- Wskazuje, na czym polega budowanie relacji z Bogiem i bliźnim. Omawia treść przykazania miłości.

- Wyjaśnia, że Chrystus jest najdoskonalszym nauczycielem i mistrzem modlitwy. Wymienia cechy modlitwy, jej formy i rodzaje.
- Wymienia Apostołów i ich funkcje oraz funkcje następców Apostołów w Kościele.
- Opowiada o życiu i działalności św. Piotra. Wyjaśnia pojęcia: władza kluczy, prymat Piotra, władza związywania i rozwiązywania.
- Opowiada o życiu i nawróceniu św. Pawła. Zna podróże i działalność misyjną św. Pawła. Wymienia listy św. Pawła.
- Wymienia z pamięci przykazania Dekalogu. Uzasadnia, że w przykazaniu miłości zawierają się wszystkie przykazania Dekalogu.
- Wyjaśnia, czym jest Ewangelia. Przedstawia specyfikę i przesłanie poszczególnych Ewangelii.
- Wyjaśnia określenie „królestwo Boże”. Wyjaśnia, że królestwo Boże jest obecne w Kościele. Wymienia wymagania stawiane uczestnikowi królestwa Bożego.
- Podaje cechy prawdziwej pobożności.
- Wymienia rady ewangeliczne.
- Opisuje działanie Ducha Świętego w pierwszej wspólnotce Kościoła.
- Określa, na czym polegają obecność i działanie Ducha Świętego w Kościele. Wymienia i wyjaśnia czym są: charyzmaty, siedem darów Ducha Świętego, owoce Ducha Świętego.
- Wymienia przewodników adwentowych. Wyjaśnia, czego uczą nas: Izajasz, Jan Chrzciciel i Maryja.
- Wykonał zlecone przez nauczyciela zadania w kartach pracy.

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, gdy:

- Wyjaśnia prawdę, że człowiek został przez Boga stworzony z miłości.
- Wskazuje, na czym polega budowanie relacji z Bogiem i bliźnim. Omawia treść przykazania miłości.
- Wie, że Chrystus jest najdoskonalszym nauczycielem i mistrzem modlitwy. Wymienia cechy modlitwy, jej formy i rodzaje.
- Wymienia Apostołów i ich funkcje oraz funkcje następców Apostołów w Kościele.
- Opowiada o życiu i działalności św. Piotra. Zna pojęcia: prymat Piotra, władza związywania i rozwiązywania.
- Opowiada o życiu i nawróceniu św. Pawła.
- Wymienia z pamięci przykazania Dekalogu. Uzasadnia, że w przykazaniu miłości zawierają się wszystkie przykazania Dekalogu.
- Wyjaśnia, czym jest Ewangelia. Wymienia i charakteryzuje autorów czterech Ewangelii.
- Wyjaśnia określenie „królestwo Boże”. Wyjaśnia, że królestwo Boże jest obecne w Kościele. Wymienia wymagania stawiane uczestnikowi królestwa Bożego.
- Podaje cechy prawdziwej pobożności.
- Określa, na czym polegają obecność i działanie Ducha Świętego w Kościele. Wymienia: charyzmaty, siedem darów Ducha Świętego, owoce Ducha Świętego.
- Wymienia przewodników adwentowych: Izajasz, Jan Chrzciciel, Maryja.

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, gdy:

- Zna prawdę, że człowiek został przez Boga stworzony z miłości.
- Omawia treść przykazania miłości.
- Wie, że Chrystus jest najdoskonalszym nauczycielem modlitwy. Wymienia cechy modlitwy, jej formy i rodzaje.
- Wymienia podstawowe funkcje następców Apostołów w Kościele.
- Opowiada o życiu i działalności św. Piotra i św. Pawła.
- Wymienia z pamięci przykazania Dekalogu.

- Wyjaśnia, czym jest Ewangelia. Wymienia autorów czterech Ewangelii.
- Wyjaśnia określenie „królestwo Boże”. Wymienia wymagania stawiane uczestnikowi królestwa Bożego.
- Podaje cechy prawdziwej pobożności.
- Wymienia: siedem darów Ducha Świętego, owoce Ducha Świętego.
- Wymienia przewodników adwentowych: Izajasz, Jan Chrzciciel, Maryja.
- Nie wykonał znacznej części zleconych przez nauczyciela zadań w kartach pracy.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, gdy:

- Uczeń nie osiągnął wymagań określonych dla oceny dopuszczającej.

Wymagania edukacyjne na roczne oceny klasyfikacyjne z religii dla kl. 7

**Ocena roczna obejmuje realizację wymagań śródrocznych oraz poniższych
rocznych:**

Uczeń otrzymuje ocenę celującą, gdy:

- Wykonuje zadania nietypowe i rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Chętnie bierze udział w konkursach religijnych.
- Biegle posługuje się zdobytą wiedzą.
- Jest aktywny na katechezie, jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Starannie i w sposób twórczy wykonał zlecone przez nauczyciela zadania w kartach pracy.
- Opanował materiał przewidziany na ocenę bardzo dobrą.

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy:

- Tłumaczy, czym jest grzech przeciwko Duchowi Świętemu. Opisuje postawy, które Tradycja Kościoła określa jako grzechy przeciwko Duchowi Świętemu.
- Wyjaśnia pojęcie sumienia. Wylicza rodzaje sumienia i je charakteryzuje.
- Poprawnie klasyfikuje wartości. Podaje przykłady konfliktów wartości.
- Wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców. Wylicza wykroczenia przeciwko czwartemu przykazaniu Dekalogu.
- Wymienia działania, jakie powinien podejmować chrześcijanin w trosce o własne życie i zdrowie. Wymienia wykroczenia przeciwko piątemu przykazaniu Dekalogu.
- Wyjaśnia, czym jest cnota czystości i jak należy o nią dbać. Wymienia niektóre grzechy przeciwko czystości.
- Wylicza najczęstsze przykłady i skutki łamania siódmego, ósmego, dziewiątego i dziesiątego przykazania Dekalogu.
- Wyjaśnia sens przysięgi małżeńskiej.
- Wyjaśnia, w jaki sposób chrześcijanie powinni podchodzić do rzeczy materialnych.
- Definiuje termin „historia zbawienia” i omawia jej etapy, zna najważniejsze wydarzenia zbawcze z czasów Starego i Nowego Testamentu.
- Charakteryzuje stosunek narodu wybranego do Boga, samego siebie i innych ludów. Wyjaśnia, co to znaczy, że chrześcijaństwo i judaizm mają wspólne korzenie.
- Wyjaśnia, czym jest sekta. Wskazuje na konsekwencje przynależności do sekt.
- Wyjaśnia, na czym polega zbawienie dokonane przez Jezusa Chrystusa. Wymienia środki zbawcze obecne w Kościele.
- Tłumaczy, na czym polega miłość do Ojczyzny. Wymienia niektóre wypowiedzi św. Jana Pawła II świadczące o jego trosce o sprawy Ojczyzny. Podaje przykłady udziału Kościoła w walce o odzyskanie niepodległości.
- Opisuje znaczenie postawy apostoelskiej św. s. Faustyny i jej wpływ na szerzenie kultu Bożego Miłosierdzia.
- Opisuje życie i działalność św. Brata Alberta, św. Zygmunta Szczęsnego Felińskiego, bł. Jana Beyzyma.
- Starannie wykonał zlecone przez nauczyciela zadania w kartach pracy.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, gdy:

- Tłumaczy, czym jest grzech przeciwko Duchowi Świętemu. Wymienia postawy, które Tradycja Kościoła określa jako grzechy przeciwko Duchowi Świętemu.
- Wyjaśnia pojęcie sumienia. Wylicza rodzaje sumienia i je charakteryzuje.

- Poprawnie klasyfikuje wartości.
- Wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców. Wylicza wykroczenia przeciwko czwartemu przykazaniu Dekalogu.
- Wymienia działania, jakie powinien podejmować chrześcijanin w trosce o własne życie i zdrowie. Wymienia wykroczenia przeciwko piątemu przykazaniu Dekalogu.
- Wyjaśnia, czym jest cnota czystości i jak należy o nią dbać. Wymienia niektóre grzechy przeciwko czystości.
- Wylicza najczęstsze przykłady i skutki łamania siódmego, ósmego, dziewiątego i dziesiątego przykazania Dekalogu.
- Wyjaśnia sens przysięgi małżeńskiej.
- Wyjaśnia, w jaki sposób chrześcijanie powinni podchodzić do rzeczy materialnych.
- Definiuje termin „historia zbawienia” i zna jej etapy.
- Zna stosunek narodu wybranego do Boga, samego siebie i innych ludów.
- Wie, czym jest sekta. Wskazuje na konsekwencje przynależności do sekt.
- Wyjaśnia, na czym polega zbawienie dokonane przez Jezusa Chrystusa. Wymienia środki zbawcze obecne w Kościele.
- Tłumaczy, na czym polega miłość do Ojczyzny. Wymienia niektóre wypowiedzi św. Jana Pawła II świadczące o jego trosce o sprawy Ojczyzny. Podaje niektóre przykłady udziału Kościoła w walce o odzyskanie niepodległości.
- Opisuje znaczenie postawy apostoelskiej św. s. Faustyny i jej wpływ na szerzenie kultu Bożego Miłosierdzia.
- Opisuje drogę do świętości: św. Brata Alberta, św. Zygmunta Szczęsnego Felińskiego, bł. Jana Beyzyna.
- Wykonał zlecone przez nauczyciela zadania w kartach pracy.

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, gdy:

- Wymienia postawy, które Tradycja Kościoła określa jako grzechy przeciwko Duchowi Świętemu.
- Wyjaśnia pojęcie sumienia. Wylicza rodzaje sumienia. Poprawnie klasyfikuje wartości.
- Wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców. Wylicza wykroczenia przeciwko czwartemu przykazaniu Dekalogu.
- Wymienia działania, jakie powinien podejmować chrześcijanin w trosce o własne życie i zdrowie. Wymienia wykroczenia przeciwko piątemu przykazaniu Dekalogu.
- Wyjaśnia, czym jest cnota czystości i jak należy o nią dbać. Wymienia niektóre grzechy przeciwko czystości.
- Wylicza najczęstsze przykłady i skutki łamania siódmego, ósmego, dziewiątego i dziesiątego przykazania Dekalogu.
- Wyjaśnia sens przysięgi małżeńskiej.
- Wyjaśnia, w jaki sposób chrześcijanie powinni podchodzić do rzeczy materialnych.
- Zna stosunek narodu wybranego do Boga, samego siebie i innych ludów.
- Wskazuje na konsekwencje przynależności do sekt.
- Wymienia środki zbawcze obecne w Kościele.
- Tłumaczy, na czym polega miłość do Ojczyzny. Podaje niektóre przykłady udziału Kościoła w walce o odzyskanie niepodległości.
- Wie dlaczego św. s. Faustyna jest nazywana „Apostołką Bożego Miłosierdzia”.
- Zna drogę do świętości: św. Brata Alberta, św. Zygmunta Szczęsnego Felińskiego, bł. Jana Beyzyna.
- Wykonał częściowo zlecone przez nauczyciela zadania w kartach pracy.

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, gdy:

- Wyjaśnia pojęcie sumienia. Poprawnie klasyfikuje wartości.
- Wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców. Wylicza najważniejsze wykroczenia przeciwko czwartemu przykazaniu Dekalogu.
- Wymienia działania, jakie powinien podejmować chrześcijanin w trosce o własne życie i zdrowie. Wymienia najważniejsze wykroczenia przeciwko piątemu przykazaniu Dekalogu.
- Wymienia niektóre grzechy przeciwko czystości.
- Wylicza najczęstsze przykłady i skutki łamania siódmego, ósmego, dziewiątego i dziesiątego przykazania Dekalogu.
- Rozumie sens przysięgi małżeńskiej.
- Wskazuje na konsekwencje przynależności do sekt.
- Wymienia środki zbawcze obecne w Kościele.
- Tłumaczy, na czym polega miłość do Ojczyzny.
- Wie dlaczego s. Faustyna jest nazywana „Apostołką Bożego Miłosierdzia”.
- Zna drogę do świętości: św. Brata Alberta.
- Nie wykonał znacznej części zleconych przez nauczyciela zadań w kartach pracy.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, gdy:

- Uczeń nie osiągnął wymagań określonych dla oceny dopuszczającej.