

Wymagania edukacyjne na śródroczne oceny klasyfikacyjne z religii dla kl. 6

Uczeń otrzymuje ocenę celującą, gdy:

- Wykonuje zadania nietypowe i rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Chętnie bierze udział w konkursach religijnych.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą.
- Jest aktywny na katechezie, jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Starannie i w sposób twórczy wykonał zlecone przez nauczyciela zadania w katechizmie.
- Opanował materiał przewidziany na ocenę bardzo dobrą.

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy:

- Wyjaśnia, dlaczego każdemu człowiekowi należy okazywać szacunek. Poprawnie analizuje biblijny opis stworzenia człowieka.
- Wyjaśnia znaczenie misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej Pana Jezusa.
- Wskazuje i określa, które z sakramentów świętych czynią z jego rodziny domowy Kościół. Wyjaśnia, dlaczego rodzina jest miejscem wychowania i rozwoju relacji społecznych.
- Przedstawia własne możliwości angażowania się w budowanie wspólnoty wiary.
- Wyjaśnia znaczenie dawania świadectwa bycia chrześcijaninem w środowisku, w którym przebywa.
- Wymienia podstawowe wydarzenia z życia Salomona.
- Charakteryzuje postać proroka Izajasza
- Wyjaśnia pojęcia: prorok, bałwochwalstwo, Mesjasz, Emmanuel, ewangelista Starego Testamentu.
- Opisuje ogólnie sytuację w Izraelu przed narodzeniem Chrystusa.
- Przedstawia podstawowe informacje o Jeremiaszu i jego zadaniach. Wyjaśnia, dlaczego misja Jeremiasza jest aktualna.
- Wymienia przyczyny wybuchu powstania Machabeuszy. Opowiada o wierności Machabeuszy. Opowiada podstawowe fakty o powstaniu warszawskim.
- Streszcza historię Hioba. Opisuje postawę Hioba wobec nieszczęść, które go spotkały.
- Definiuje modlitwę różańcową. Opowiada o tajemnicach różańcowych i święcie Matki Bożej Różańcowej.
- Wymienia i charakteryzuje źródła chrześcijańskie i pozachrześcijańskie na temat historyczności Jezusa.
- Opisuje wydarzenia z życia Jezusa potwierdzające Jego boską moc. Wymienia tytuły, które wskazują na bóstwo Jezusa. Przekonuje, że Jezus jest prawdziwym Bogiem i człowiekiem.
- Opowiada perykopę o powołaniu pierwszych uczniów (Łk 5,1-11). Wyjaśnia, czym jest powołanie i jakie są rodzaje życiowego powołania.
- Starannie wykonał zlecone przez nauczyciela zadania w kartach pracy.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, gdy:

- Wyjaśnia, dlaczego każdemu człowiekowi należy okazywać szacunek.
- Poprawnie analizuje biblijny opis stworzenia człowieka.
- Wyjaśnia znaczenie misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej Pana Jezusa.
- Wskazuje i określa, które z sakramentów świętych czynią z jego rodziny domowy Kościół. Wyjaśnia, dlaczego rodzina jest miejscem wychowania i rozwoju relacji społecznych.
- Przedstawia własne możliwości angażowania się w budowanie wspólnoty wiary.
- Wyjaśnia znaczenie dawania świadectwa bycia chrześcijaninem w środowisku, w którym przebywa.

- Wymienia podstawowe wydarzenia z życia Salomona.
- Charakteryzuje postać proroka Izajasza
- Wyjaśnia pojęcia: prorok, bałwochwalstwo, Mesjasz, Emmanuel.
- Opisuje ogólnie sytuację w Izraelu przed narodzeniem Chrystusa.
- Przedstawia podstawowe informacje o Jeremiaszu i jego zadaniach.
- Opowiada o wierności Machabeuszy. Opowiada podstawowe fakty o powstaniu warszawskim.
- Streszcza historię Hioba. Opisuje postawę Hioba wobec nieszczęść, które go spotkały.
- Definiuje modlitwę różańcową. Zna treść tajemnic różańcowych i opowiada o święcie Matki Bożej Różańcowej.
- Wymienia i częściowo charakteryzuje źródła chrześcijańskie i pozachrześcijańskie na temat historyczności Jezusa.
- Opisuje wydarzenia z życia Jezusa potwierdzające Jego boską moc. Wymienia tytuły, które wskazują na bóstwo Jezusa. Przekonuje, że Jezus jest prawdziwym Bogiem i człowiekiem.
- Opowiada perykopę o powołaniu pierwszych uczniów (Łk 5,1-11). Wyjaśnia, czym jest powołanie i jakie są rodzaje życiowego powołania.
- Wykonał zlecone przez nauczyciela zadania w kartach pracy.

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, gdy:

- Wyjaśnia, dlaczego każdemu człowiekowi należy okazywać szacunek. Poprawnie analizuje biblijny opis stworzenia człowieka.
- Wyjaśnia znaczenie misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej Pana Jezusa.
- Wskazuje, które z sakramentów świętych czynią z jego rodziny domowy Kościół. Wyjaśnia, dlaczego rodzina jest miejscem wychowania i rozwoju relacji społecznych.
- Określa, jakie postawy powinien przejawiać chrześcijanin w szkole. Przedstawia własne możliwości angażowania się w budowanie wspólnoty wiary.
- Wymienia podstawowe wydarzenia z życia proroka Izajasza i Jeremiasza.
- Wyjaśnia pojęcia: prorok, bałwochwalstwo, Mesjasz, Emmanuel.
- Opisuje ogólnie sytuację w Izraelu przed narodzeniem Chrystusa.
- Opowiada o wierności Machabeuszy. Opowiada podstawowe fakty o powstaniu warszawskim.
- Streszcza historię Hioba. Opisuje postawę Hioba wobec nieszczęść, które go spotkały.
- Zna treść tajemnic różańcowych.
- Wymienia częściowo źródła chrześcijańskie i pozachrześcijańskie na temat historyczności Jezusa.
- Opisuje wydarzenia z życia Jezusa potwierdzające Jego boską moc. Wymienia tytuły, które wskazują na bóstwo Jezusa.
- Wyjaśnia, czym jest powołanie i jakie są rodzaje życiowego powołania.

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, gdy:

- Wyjaśnia, dlaczego każdemu człowiekowi należy okazywać szacunek.
- Częściowo wyjaśnia znaczenie misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej Pana Jezusa.
- Wskazuje, które z sakramentów świętych czynią z jego rodziny domowy Kościół. Częściowo wyjaśnia, dlaczego rodzina jest miejscem wychowania i rozwoju relacji społecznych.
- Określa, jakie postawy powinien przejawiać chrześcijanin w szkole. Przedstawia własne możliwości angażowania się w budowanie wspólnoty wiary.
- Częściowo wyjaśnia znaczenie dawania świadectwa bycia chrześcijaninem w środowisku, w którym przebywa.
- Wymienia niektóre wydarzenia z życia proroka Izajasza i Jeremiasza.

- Wyjaśnia częściowo pojęcia: prorok, Mesjasz, Emmanuel.
- Wie kim byli Machabeusze. Opowiada podstawowe fakty o powstaniu warszawskim.
- Streszcza historię Hioba.
- Nie w pełni zna treść tajemnic różańcowych.
- Opisuje tylko niektóre wydarzenia z życia Jezusa potwierdzające Jego boską moc.
- Nie wykonał znacznej części zleconych przez nauczyciela zadań w kartach pracy.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, gdy:

- Uczeń nie osiągnął wymagań określonych dla oceny dopuszczającej.

Wymagania edukacyjne na roczne oceny klasyfikacyjne z religii dla kl. 6

Ocena roczna obejmuje realizację wymagań śródrocznych oraz poniższych rocznych:

Uczeń otrzymuje ocenę celującą, gdy:

- Wykonuje zadania nietypowe i rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Chętnie bierze udział w konkursach religijnych.
- Biegło posługuje się zdobytą wiedzą.
- Jest aktywny na katechezie, jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Starannie i w sposób twórczy wykonał zlecone przez nauczyciela zadania w kartach pracy.
- Opanował materiał przewidziany na ocenę bardzo dobrą.

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy:

- Wymienia i opisuje cuda Jezusa – uzdrowienie sługi setnika, uciszenie burzy na jeziorze, wskrzeszenie córki Jaira, nakarmienie pięciu tysięcy ludzi, uzdrowienie niewidomego pod Jerychem; Uzasadnia, czym jest słowo Boże w życiu chrześcijanina.
- Przedstawia Kościół jako Mistyczne Ciało Chrystusa i konsekwencje tej rzeczywistości Kościoła dla wierzących.
- Wymienia i opisuje siedem sakramentów świętych. Omawia znaczenie i skutki każdego z siedmiu sakramentów świętych.
- Wyjaśnia, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła oraz uczcą miłości.
- Opisuje ustanowienie sakramentu pokuty i pojednania. Wyjaśnia sposób dobrego wykonania warunków sakramentu pokuty i pojednania.
- Opisuje rolę Kościoła w sztuce odrodzenia.
- Opowiada o Marcynie Lutrze oraz przyczynach reformacji w łonie Kościoła katolickiego.
- Opisuje okoliczności zwołania Soboru Trydenckiego oraz jego najważniejsze postanowienia.
- Omawia życie i działalność św. Ignacego Loyoli i św. Karola Boromeusza,
- Przedstawia postaci św. Franciszka Ksawerego i św. Wincentego à Paulo.
- Wyjaśnia rolę Kościoła w rozwoju szkolnictwa od XVI do XVIII w.
- Opowiada życiorys św. Andrzeja Boboli. Wyjaśnia sens męczeńskiej śmierci św. Andrzeja Boboli.
- Wyjaśnia założenia konfederacji warszawskiej oraz religijne, polityczne i społeczne skutki tej uchwały.
- Wyjaśnia rolę Kościoła i kultu Matki Bożej w czasie potopu szwedzkiego.
- Wyjaśnia podstawowe założenia ślubów lwowskich króla Jana Kazimierza
- Wyjaśnia, kim są aniołowie. Opisuje zadania Anioła Stróża wobec ludzi. Wyjaśnia znaczenie imion i zadania, jakie powierzył Pan Bóg archaniołom: Michałowi, Rafałowi, Gabrielowi.
- Starannie wykonał zlecone przez nauczyciela zadania w kartach pracy.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, gdy:

- Wymienia i opisuje cuda Jezusa – uzdrowienie sługi setnika, uciszenie burzy na jeziorze, wskrzeszenie córki Jaira, nakarmienie pięciu tysięcy ludzi, uzdrowienie niewidomego pod Jerychem; Uzasadnia, czym jest słowo Boże w życiu chrześcijanina.
- P rzedstawia Kościół jako Mistyczne Ciało Chrystusa i konsekwencje tej rzeczywistości Kościoła dla wierzących.

- Wymienia i opisuje siedem sakramentów świętych. Omawia znaczenie i skutki każdego z siedmiu sakramentów świętych.
- Wyjaśnia, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła oraz uczcą miłości.
- Opisuje ustanowienie sakramentu pokuty i pojednania. Wyjaśnia sposób dobrego wykonania warunków sakramentu pokuty i pojednania.
- Opowiada o Marcinie Lutrze oraz przyczynach reformacji w łonie Kościoła katolickiego.
- Wymienia najważniejsze postanowienia Soboru Trydenckiego.
- Przedstawia postaci: św. Ignacego Loyoli i św. Karola Boromeusza.
- Wyjaśnia rolę Kościoła w rozwoju szkolnictwa od XVI do XVIII w.
- Opowiada życiorys św. Andrzeja Boboli. Wyjaśnia sens męczeńskiej śmierci św. Andrzeja Boboli.
- Wyjaśnia podstawowe założenia konfederacji warszawskiej.
- Wyjaśnia rolę Kościoła i kultu Matki Bożej w czasie potopu szwedzkiego.
- Wyjaśnia podstawowe założenia ślubów lwowskich króla Jana Kazimierza
- Wyjaśnia, kim są aniołowie. Opisuje zadania Anioła Stróża wobec ludzi. Wyjaśnia zadania, jakie powierzył Pan Bóg archaniołom: Michałowi, Rafałowi, Gabrielowi.
- Wykonał zlecone przez nauczyciela zadania w kartach pracy.

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, gdy:

- Wymienia i częściowo opisuje cuda Jezusa : uzdrowienie sługi setnika, uciszenie burzy na jeziorze, wskreszenie córki Jaira, nakarmienie pięciu tysięcy ludzi, uzdrowienie niewidomego pod Jerychem.
- Wymienia i opisuje siedem sakramentów świętych. Omawia znaczenie i skutki każdego z siedmiu sakramentów świętych.
- Wie, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła oraz uczcą miłości.
- Opisuje ustanowienie sakramentu pokuty i pojednania. Wyjaśnia sposób dobrego wykonania warunków sakramentu pokuty i pojednania.
- Opowiada o Marcinie Lutrze oraz przyczynach reformacji w łonie Kościoła katolickiego.
- Wymienia najważniejsze postanowienia Soboru Trydenckiego.
- Przedstawia postaci: św. Ignacego Loyoli i św. Karola Boromeusza.
- Opowiada życiorys św. Andrzeja Boboli. Wyjaśnia sens męczeńskiej śmierci św. Andrzeja Boboli.
- Wyjaśnia rolę Kościoła i kultu Matki Bożej w czasie potopu szwedzkiego.
- Zna podstawowe założenia ślubów lwowskich króla Jana Kazimierza
- Wyjaśnia, kim są aniołowie. Opisuje zadania Anioła Stróża wobec ludzi. Wyjaśnia zadania, jakie powierzył Pan Bóg archaniołom: Michałowi, Rafałowi, Gabrielowi.
- Wykonał częściowo zlecone przez nauczyciela zadania w kartach pracy.

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, gdy:

- Wymienia cuda Jezusa: uzdrowienie sługi setnika, uciszenie burzy na jeziorze, wskreszenie córki Jaira, nakarmienie pięciu tysięcy ludzi, uzdrowienie niewidomego pod Jerychem.
- Wymienia siedem sakramentów świętych. Zna skutki każdego z siedmiu sakramentów świętych.
- Wie, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła oraz uczcą miłości.
- Wyjaśnia sposób dobrego wykonania warunków sakramentu pokuty i pojednania.
- Wie kim był Marcin Luter.
- Zna postaci: św. Ignacego Loyoli i św. Karola Boromeusza.
- Opowiada życiorys św. Andrzeja Boboli.
- Zna rolę Kościoła i kultu Matki Bożej w czasie potopu szwedzkiego.

- Wymienia tylko niektóre założenia ślubów lwowskich króla Jana Kazimierza
- Wie kim są aniołowie. Opisuje zadania Anioła Stróża wobec ludzi.
- Nie wykonał znacznej części zleconych przez nauczyciela zadań w kartach pracy.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, gdy:

- Uczeń nie osiągnął wymagań określonych dla oceny dopuszczającej.