

Wymagania edukacyjne na śródroczne oceny klasyfikacyjne z religii dla kl. 8

Uczeń otrzymuje ocenę celującą, gdy:

- Wykonuje zadania nietypowe i rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Chętnie bierze udział w konkursach religijnych.
- Biegło posługuje się zdobytą wiedzą.
- Jest aktywny na katechezie, jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Starannie i w sposób twórczy wykonał zlecone przez nauczyciela zadania w kartach pracy.
- Opanował materiał przewidziany na ocenę bardzo dobrą.

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy:

- Wyjaśnia, że Bóg jest miłością. Wymienia fragmenty pism św. Jana mówiące o Bogu, który jest miłością.
- Wyjaśnia pojęcie miłości i sposoby jej przeżywania: miłość siebie samego, miłość bliźniego, przywiązanie, przyjaźń, miłość *eros*, miłość małżeńska, miłość Ojczyzny.
- Wyjaśnia, że Bóg powołuje człowieka do świętości. Podaje przykłady powołań w Starym i Nowym Testamencie.
- Tłumaczy przykłady powołań w Kościele: małżeństwo, kapłaństwo, życie zakonne, życie konsekrowane, powołanie misyjne, człowiek samotny w służbie bliźnim.
- Wymienia i charakteryzuje rzeczy ostateczne człowieka. Wyjaśnia czym jest czyściec. Wyjaśnia związek między wiarą w czyściec i miłosierdziem Bożym.
- Uzasadnia prawdę, że życie ludzkie jest święte. Charakteryzuje nauczanie Kościoła dotyczące wartości ludzkiego życia. Wymienia największe zagrożenia dla ludzkiego życia.
- Wyjaśnia znaczenie modlitwy w życiu człowieka. Opisuje biblijne wzory modlitwy i przykłady osób właściwie modlących się.
- Wymienia trzy główne przypowieści o modlitwie w Ewangelii św. Łukasza. Wymienia przyczyny trudności na modlitwie i sposoby ich rozwiązywania.
- Wyjaśnia treść próśb *Modlitwy Pańskiej*. Uzasadnia, że *Modlitwa Pańska* jest programem życia chrześcijanina.
- Wymienia i charakteryzuje dary i owoce Ducha Świętego w Kościele. Wyjaśnia, czym są charyzmaty Ducha Świętego w Kościele.
- Opisuje działanie Ducha Świętego w Kościele. Streszcza biblijny opis zesłania Ducha Świętego.
- Opisuje obrzędy bierzmowania. Przedstawia skutki bierzmowania. Wyjaśnia, że Duch Święty w sakramencie bierzmowania udziela specjalnej mocy do mężnego wyznawania imienia Chrystusa oraz do tego, by nigdy nie wstydić się krzyża.
- Wyjaśnia biblijne teksty, w których Jezus zapowiada konieczność obrony wiary przez Jego wyznawców. Uzasadnia, że w każdym czasie wyznawcy Chrystusa wyznawali swoją wiarę i jej bronili.
- Wyjaśnia pojęcie „prześladowanie chrześcijan”. Opowiada życiorys św. José Sánchez del Río.
- Starannie wykonał zlecone przez nauczyciela zadania w kartach pracy.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, gdy:

- Wyjaśnia, że Bóg jest miłością. Wymienia niektóre fragmenty pism św. Jana mówiące o Bogu, który jest miłością.
- Wyjaśnia pojęcie miłości i sposoby jej przeżywania: miłość siebie samego, miłość bliźniego, przywiązanie, przyjaźń, miłość *eros*, miłość małżeńska, miłość Ojczyzny.

- Wyjaśnia, że Bóg powołuje człowieka do świętości. Podaje niektóre przykłady powołań w Starym lub w Nowym Testamencie.
- Tłumaczy przykłady powołań w Kościele: małżeństwo, kapłaństwo, życie zakonne, życie konsekrowane, powołanie misyjne, człowiek samotny w służbie bliźnim.
- Wymienia i charakteryzuje rzeczy ostateczne człowieka. Wyjaśnia czym jest czyścić.
- Uzasadnia prawdę, że życie ludzkie jest święte. Wymienia największe zagrożenia dla ludzkiego życia.
- Wyjaśnia znaczenie modlitwy w życiu człowieka. Opisuje biblijne wzory modlitwy i przykłady osób właściwie modlących się.
- Wymienia trzy główne przypowieści o modlitwie w Ewangelii św. Łukasza. Wymienia częściowo przyczyny trudności na modlitwie i sposoby ich rozwiązywania.
- Wyjaśnia treść próśb *Modlitwy Pańskiej*. Uzasadnia, że *Modlitwa Pańska* jest programem życia chrześcijanina.
- Wymienia i charakteryzuje dary i owoce Ducha Świętego w Kościele. Wie, czym są charyzmaty Ducha Świętego w Kościele.
- Opisuje działanie Ducha Świętego w Kościele. Streszcza biblijny opis zesłania Ducha Świętego.
- Przedstawia skutki bierzmowania. Wyjaśnia, że Duch Święty w sakramencie bierzmowania udziela specjalnej mocy do mężnego wyznawania imienia Chrystusa oraz do tego, by nigdy nie wstydzic się krzyża.
- Uzasadnia, że w każdym czasie wyznawcy Chrystusa wyznawali swoją wiarę i jej bronili.
- Wyjaśnia pojęcie „prześladowanie chrześcijan”. Opowiada życiorys św. José Sánchez del Rio.
- Wykonał zlecone przez nauczyciela zadania w kartach pracy.

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, gdy:

- Wyjaśnia, że Bóg jest miłością.
- Wyjaśnia pojęcie miłości i częściowo sposoby jej przeżywania.
- Wyjaśnia, że Bóg powołuje człowieka do świętości. Podaje niektóre przykłady powołań w Starym lub w Nowym Testamencie.
- Tłumaczy przykłady powołań w Kościele: małżeństwo, kapłaństwo, życie zakonne, życie konsekrowane, powołanie misyjne, człowiek samotny w służbie bliźnim.
- Wymienia i charakteryzuje rzeczy ostateczne człowieka. Wyjaśnia czym jest czyścić.
- Uzasadnia prawdę, że życie ludzkie jest święte.
- Wyjaśnia znaczenie modlitwy w życiu człowieka. Podaje przykłady osób właściwie modlących się.
- Wymienia częściowo przyczyny trudności na modlitwie i sposoby ich rozwiązywania.
- Wyjaśnia treść próśb *Modlitwy Pańskiej*. Uzasadnia, że *Modlitwa Pańska* jest programem życia chrześcijanina.
- Wymienia i charakteryzuje dary i owoce Ducha Świętego w Kościele.
- Zna działanie Ducha Świętego w Kościele. Streszcza biblijny opis zesłania Ducha Świętego.
- Przedstawia skutki bierzmowania. Wyjaśnia, że Duch Święty w sakramencie bierzmowania udziela specjalnej mocy do mężnego wyznawania imienia Chrystusa oraz do tego, by nigdy nie wstydzic się krzyża.
- Uzasadnia, że w każdym czasie wyznawcy Chrystusa wyznawali swoją wiarę i jej bronili.
- Opowiada życiorys św. José Sánchez del Rio.
- Wykonał częściowo zlecone przez nauczyciela zadania w kartach pracy.

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, gdy:

- Wyjaśnia, że Bóg jest miłością.
- Zna pojęcie miłości i wymienia niektóre sposoby jej przeżywania.
- Wie, że Bóg powołuje człowieka do świętości.
- Zna przykłady powołań w Kościele: małżeństwo, kapłaństwo, życie zakonne, życie konsekrowane, powołanie misyjne, człowiek samotny w służbie bliźnim.
- Wymienia rzeczy ostateczne człowieka. Wie czym jest czyścić.
- Rozumie prawdę, że życie ludzkie jest święte.
- Podaje niektóre przykłady osób właściwie modlących się.
- Wymienia częściowo przyczyny trudności na modlitwie i sposoby ich rozwiązywania.
- Wyjaśnia treść prośb *Modlitwy Pańskiej*.
- Wymienia dary i owoce Ducha Świętego w Kościele.
- Zna skutki bierzmowania. Wie, że Duch Święty w sakramencie bierzmowania udziela specjalnej mocy do mężnego wyznawania imienia Chrystusa oraz do tego, by nigdy nie wstydić się krzyża.
- Wie, że w każdym czasie wyznawcy Chrystusa wyznawali swoją wiarę i jej bronili.
- Zna drogę do świętości św. José Sánchez del Rio.
- Nie wykonał znacznej części zleconych przez nauczyciela zadań w kartach pracy.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, gdy:

- Uczeń nie osiągnął wymagań określonych dla oceny dopuszczającej.

Wymagania edukacyjne na roczne oceny klasyfikacyjne z religii dla kl. 8

Ocena roczna obejmuje realizację wymagań śródrocznych oraz poniższych rocznych:

Uczeń otrzymuje ocenę celującą, gdy:

- Wykonuje zadania nietypowe i rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Chętnie bierze udział w konkursach religijnych.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą.
- Jest aktywny na katechezie, jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Starannie i w sposób twórczy wykonał zlecone przez nauczyciela zadania w kartach pracy.
- Opanował materiał przewidziany na ocenę bardzo dobrą.

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy:

- Omawia związek Dekalogu i Kazania na górze.
- Zna treść i wyjaśnia istotę każdego z ośmiu błogosławieństw. Omawia rolę sakramentów w życiu chrześcijanina w świetle ośmiu błogosławieństw. Tłumaczy biblijne rozumienie miłosierdzia.
- Opowiada o życiu i męczeństwie bł. Karoliny Kózkówny.
- Wyjaśnia znaczenie słów przysięgi małżeńskiej.
- Omawia jak pracować nad własnym rozwojem emocjonalnym, duchowym i społecznym. Wyjaśnia na czym polega kultura bycia chrześcijanina w rodzinie, szkole, parafii, grupie rówieśniczej, portalach społecznościowych.
- Uzasadnia, że decyzje życiowe powinno się podejmować w oparciu o zasady wiary.
- Wymienia i charakteryzuje przykłady świadków wiary w Piśmie Świętym, w historii Kościoła i we współczesności.
- Tłumaczy perykopę o męczeństwie św. Szczepana.
- Opowiada o podstawowych faktach z życia błogosławionych o. Zbigniewa Strzałkowskiego i o. Michała Tomaszka oraz Heleny Kmieć.
- Wyjaśnia pojęcie i istotę apostołstwa. Wyjaśnia zakres odpowiedzialności świeckich za Kościół. Wyjaśnia czym jest misyjna działalność Kościoła.
- Opowiada o losach Kościoła w Polsce podczas II wojny światowej: wymienia przykłady martyrologii duchowieństwa i przykłady pomocy niesionej przez Kościół.
- Opisuje najważniejsze wydarzenia z życia św. Maksymiliana Marii Kolbego, ze szczególnym podkreśleniem okoliczności jego męczeńskiej śmierci.
- Opowiada o życiu i męczeńskiej śmierci bł. rodziny Wiktorii i Józefa Ulmów.
- Podaje przykłady Polaków, dla których wiara w Boga i patriotyzm były niepodważalnymi wartościami, charakteryzuje sylwetki wybranych żołnierzy niezłomnych.
- Opisuje wydarzenia z życia ks. Franciszka Blachnickiego, bł. ks. Jerzego, bł. kard. Stefana Wyszyńskiego, św. Matki Teresy z Kalkuty, św. Ojca Pio .
- Opowiada o życiu i prezentuje elementy nauczania św. Jana Pawła II. Wyjaśnia znaczenie pontyfikatu św. Jana Pawła II dla Polski, Kościoła, świata.
- Wskazuje na związki historii naszego narodu z kultem Matki Bożej.
- Starannie wykonał zlecone przez nauczyciela zadania w kartach pracy.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, gdy:

- Zna treść i wyjaśnia istotę każdego z ośmiu błogosławieństw. Omawia rolę sakramentów w życiu chrześcijanina w świetle ośmiu błogosławieństw.

- Opowiada o życiu i męczeństwie bł. Karoliny Kózkówny.
- Wyjaśnia znaczenie słów przysięgi małżeńskiej.
- Omawia jak pracować nad własnym rozwojem emocjonalnym, duchowym i społecznym. Wyjaśnia na czym polega kultura bycia chrześcijanina w rodzinie, szkole, parafii, grupie rówieśniczej, portalach społecznościowych.
- Uzasadnia, że decyzje życiowe powinno się podejmować w oparciu o zasady wiary.
- Wymienia i charakteryzuje przykłady świadków wiary w Piśmie Świętym, w historii Kościoła i we współczesności.
- Tłumaczy perykopę o męczeństwie św. Szczepana.
- Opowiada o podstawowych faktach z życia błogosławionych o. Zbigniewa Strzałkowskiego i o. Michała Tomaszka oraz Heleny Kmieć.
- Wyjaśnia pojęcie i istotę apostołstwa. Wyjaśnia zakres odpowiedzialności świeckich za Kościół.
- Opowiada o losach Kościoła w Polsce podczas II wojny światowej: wymienia przykłady martyrologii duchowieństwa i przykłady pomocy niesionej przez Kościół.
- Opisuje najważniejsze wydarzenia z życia św. Maksymiliana Marii Kolbego, ze szczególnym podkreśleniem okoliczności jego męczeńskiej śmierci.
- Opowiada o życiu i męczeńskiej śmierci bł. rodziny Wiktorii i Józefa Ulmów.
- Podaje przykłady Polaków, dla których wiara w Boga i patriotyzm były niepodważalnymi wartościami.
- Opisuje niektóre wydarzenia z życia ks. Franciszka Blachnickiego, bł. ks. Jerzego, bł. kard. Stefana Wyszyńskiego, św. Matki Teresy z Kalkuty, św. Ojca Pio .
- Opowiada o życiu i prezentuje elementy nauczania św. Jana Pawła II. Częściowo wyjaśnia znaczenie pontyfikatu św. Jana Pawła II dla Polski, Kościoła, świata.
- Wskazuje na związki historii naszego narodu z kultem Matki Bożej.
- Wykonał zlecone przez nauczyciela zadania w kartach pracy.

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, gdy:

- Zna treść i wyjaśnia istotę każdego z ośmiu błogosławieństw.
- Opowiada o życiu i męczeństwie bł. Karoliny Kózkówny.
- Wyjaśnia znaczenie słów przysięgi małżeńskiej.
- Omawia jak pracować nad własnym rozwojem emocjonalnym, duchowym i społecznym. Wyjaśnia na czym polega kultura bycia chrześcijanina w rodzinie, szkole, parafii, grupie rówieśniczej, portalach społecznościowych.
- Uzasadnia, że decyzje życiowe powinno się podejmować w oparciu o zasady wiary.
- Tłumaczy perykopę o męczeństwie św. Szczepana.
- Opowiada o podstawowych faktach z życia błogosławionych o. Zbigniewa Strzałkowskiego i o. Michała Tomaszka oraz Heleny Kmieć.
- Wyjaśnia zakres odpowiedzialności świeckich za Kościół.
- Opowiada o losach Kościoła w Polsce podczas II wojny światowej: wymienia niektóre przykłady martyrologii duchowieństwa i przykłady pomocy niesionej przez Kościół.
- Opisuje najważniejsze wydarzenia z życia św. Maksymiliana Marii Kolbego, ze szczególnym podkreśleniem okoliczności jego męczeńskiej śmierci.
- Opowiada o życiu i męczeńskiej śmierci bł. rodziny Wiktorii i Józefa Ulmów.
- Opisuje niektóre wydarzenia z życia ks. Franciszka Blachnickiego, bł. ks. Jerzego, bł. kard. Stefana Wyszyńskiego, św. Matki Teresy z Kalkuty, św. Ojca Pio .
- Opowiada o życiu św. Jana Pawła II.
- Częściowo wskazuje związki historii naszego narodu z kultem Matki Bożej.
- Wykonał częściowo zlecone przez nauczyciela zadania w kartach pracy.

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, gdy:

- Rozumie istotę każdego z ośmiu błogosławieństw.
- Opowiada najważniejsze fakty z życia bł. Karoliny Kózkówny.
- Wyjaśnia znaczenie słów przysięgi małżeńskiej.
- Omawia jak pracować nad własnym rozwojem emocjonalnym, duchowym i społecznym.

Wyjaśnia na czym polega kultura bycia chrześcijanina w rodzinie, szkole, parafii, grupie rówieśniczej, portalach społecznościowych.

- Uzasadnia, że decyzje życiowe powinno się podejmować w oparciu o zasady wiary.
- Zna perykopę o męczeństwie św. Szczepana.
- Opowiada o podstawowych faktach z życia błogosławionych o. Zbigniewa Strzałkowskiego i o. Michała Tomaszka.
- Częściowo wyjaśnia zakres odpowiedzialności świeckich za Kościół.
- Opisuje najważniejsze wydarzenia z życia św. Maksymiliana Marii Kolbego, ze szczególnym podkreśleniem okoliczności jego męczeńskiej śmierci.
- Opowiada najważniejsze fakty o życiu i męczeńskiej śmierci bł. rodziny Wiktorii i Józefa Ulmów.
- Opisuje niektóre wydarzenia z życia ks. Franciszka Blachnickiego, bł. ks. Jerzego, bł. kard. Stefana Wyszyńskiego.
- Opowiada o najważniejszych wydarzeniach z życia św. Jana Pawła II.
- Nie wykonał znacznej części zleconych przez nauczyciela zadań w kartach pracy.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, gdy:

- Uczeń nie osiągnął wymagań określonych dla oceny dopuszczającej.